

*„Cesty se budují s námahou a pomalu,
ale zablokovat se dají velmi snadno a i neúmyslně“*

? Fakulta strojní dnes a v roce 2020 ?

Vážené kolegyně a kolegové,

dovolujeme si Vás pozvat na neformální přátelskou diskusi, která by nám měla pomoci společně formulovat představy a cesty dalšího rozvoje Fakulty strojní celkově a v oblasti vědy a výzkumu zvláště.

V současné době jsme ukončili první etapu plánování rozvoje FS. Výsledkem našich společných diskusí je Strategie rozvoje 3V FS. Ústředním tematem diskusí bylo tema „mladých vědců, našich nástupců“. Chceme dát tedy šanci Vám, našim nástupcům, aktivněji vstoupit do rozvoje FS.

Během našeho setkání budeme pracovat společně i v pracovních skupinách.

Budeme se zabývat jak současným stavem naší fakulty, tak možnostmi a směry jejího rozvoje a především podmínkami k růstu mladých vědců a výzkumníků.

Věříme, že, v příjemné atmosféře společného přemýšlení, se nám podaří dozvědět se více o naší práci a navrhnout nové podněty k rozvoji FS.

- ? Kdy : sejdeme se v sobotu 24. března 2007
- ? Kde : v suterénní posluchárně knihovny TUL – vstup bude označen
- ? V kolik : v 8.30 hodin
- ? Do kolika : předpokládáme, že budeme pracovat do 15.30 - 16.00 hodin

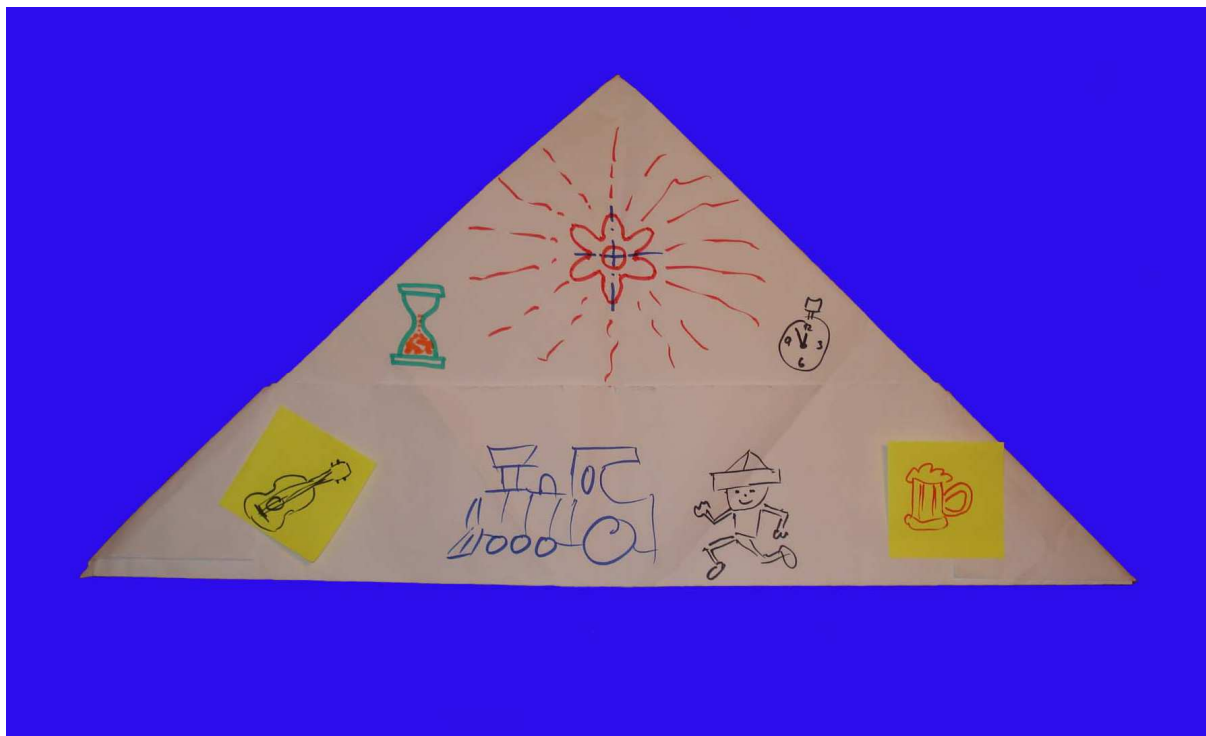
- . Občerstvení zajištěno
- . Oběd : rezervována místa v restauraci Neptun 12.00 – 13.00 hod
cena oběda od cca 70 Kč,-

! Pozitivní myšlení a podněty s sebou ☺

Podrobnější program a domácí úkol obdržíme v pondělí 30. října 2006.

Petr Louda, děkan FS

Takhle to 24. března 2007 začalo !



PŘEDSTAVENÍ - ODBORNÝ POČIN, KTERÉHO SI POVAŽUJI

- diplomka
- odborná práce ...
 - (rychlostní tváření plechů pro auta, práce ve snižování vnitřní napjatosti ve svařování, tlakové lití, intermetalický tým, dynamika listu, modelování ohybu příze, analýza dynamických systémů, dynamika rotorů, metoda ? v úzkých kanálech, kontrola jakosti plochého skla, návrh a konstrukce universálního polohovacího zařízení, vymyšlení a optimalizace algoritmu šíření hluku, manipulace se skleněnými výlisky, návrh parní tratě pro testování odběrových sond, řízení výroby, analýza CAD systémů, řízení brusky pomocí programovatelného automatu,
- obhájení doktorské práce
- zařízení, které je v provozu a má šanci stát se standardem
- zakončení projektu GAČR (řízení tkacího stroje)
- praktické úspěchy v biomechanice (*pomoc lidem*)
- 2 inženýrské tituly
- zorganizování mezinárodní konference o experimentální mechanice tekutin
- chladičí zařízení pro SportArénu
- výpočetní program pro proudění....
- parní tratě – spolupráce s Ústavem termodynamiky
- studium na UK Praha
- grant FRVŠ
- ...čeká mne – disertačka
- výzkum v oblasti tvarování sklovin
- certifikát měření emisí jednotek
- autor zlepšovacích návrhů – používají se ve fabrikách
- na počínu pracuji – nová koncepce stroje na výrobu nanovláken
- čekám – až to přijde, bude to velký
- zakázky pro průmysl
- řízení vozidel – zakázky pro Škodovku
- využití vizualizační techniky v pístových spalovacích motorech

O ČEM MÁME POTŘEBU MLUVIT?

- vztah VV a pedagogické práce na TUL
- upřednostnění práce tvůrčí nad pedagogickou → alespoň v rovnováze
- jak udržet mladé lidi – pokud to bude jako teď, zůstane tady málo lidí
- nevíme, kam má spět VaV píšeme pouze granty
- jak ochránit výsledky výzkumu → finanční efekt
- mít uznávaný tým
- perspektiva mladých – konkretizovat cíle VaV
- o čem starší nechtějí nebo nemohou mluvit
- nesouhlasím, že by prvotní měla být výuka
- jak udržet MAPy
- chybí celková koncepce na FS
- možnosti spolupráce mezi katedrami + fakultami + komunikace
- spolupráce s mechatronikou
- motivace MAP ? + výhledy MAP na TUL ?
- upadá úroveň vzdělání absolventů
- větší spolupráce TUL s průmyslem
- úroveň vzdělání současných studentů + nových absolventů → klesá
- úroveň nastupujících studentů totálně poklesla
- motivovat a zapojit studenty do projektů
- spolupráce studentů s praxí – ukázat fyzičnost vzdělání
- nové laboratoře
- kultura prostředí pro mladé lidi → zlepšit pracovní prostředí pro mladé lidi (lidé jsou nejdůležitější)
- byrokracie a pedagogika zatěžuje – na úkor vědy
- - nutnost Bc – nelze Mgr přímo
- více zahraničních studentů na fakultě
- spolupráce s praxí – jak více provázet studium s praxí ? (české a zahraniční podniky – stáže)
- kdo je zákazník a kdo konkurent katedry ?
- řízení katedry – management + ekonom
- zahraniční projekty – nejen individuální aktivita – Socrates, Erasmus – zvýšit přístup k info
- zahlcenost MAP pedagogikou – nestíhám → frustrace
- smysluplnost hodnocení výkonu zaměstnanců – hodnotí se čárky, ne kvalita
- aby administrativa nepřekážela
- spravedlivě ohodnotit učení a praxi
- spojení učení + teorie + praxe
- dávat info navenek
- změnit pohled na doktorandy
- systém doktorand student, zaměstnanec, MAP – je nastaven, ale porušuje se
- konkurence kateder – boj o předměty
- pouze porady kateder
- nejde se po kvalitě absolventů – raději méně a kvalitní

FAKULTA STROJNÍ DNES ?

- strnulost
- velké davy studentů
- byrokracie
- špatná komunikace UNI – FS – katedry
- špatný stav objektů
- nízká podpora patentů
- staré přístroje
- příliš vysoký věk pedagogů
- nízká úroveň studentů
- malá pružnost

- vzájemné zasahování do odborné činnosti (nevědí o sobě)
- dezinformovanost o vzájemném vybavení kateder
- dobří zaměstnanci děkanátu a studijního oddělení (jedinci)
- malá zahraniční spolupráce
- nesmyslná návaznost předmětů
- STAG – velice špatně fungující
- velké zatížení pracovníků
- chybějící výkonový systém na katedrách
- nevybavená knihovna
- spolupráce s průmyslem
- nevzhledné prostředí
- laboratoře zastaralé
- špatná komunikace mezi katedrami
- roztříštěnost v pedagogice
- zmatky
- létající profesori ?!
- uzavřenost pedagogů
- chybí lidé středního věku
- komunistická pověst FS a FT oproti ostatním
- hodně přesluhujících studentů
- malá známost TUL ve světě
- občas člověk s vizí !
- mezi lidmi se neví navzájem, co dělají
- chybí jasně daná pravidla – pravidla pro studenty
- Bc + Mgr – opakování předmětů – ve všem
- roztříštěnost činností
- problém s rozdělováním financí (konference ...)
- prostorová roztříštěnost
- výkonový systém pouze na FS – ne na katedrách
- nevíme, co je na jiných katedrách – co se bádá, jaká zařízení
- čím jsem mladší, tím více učíme a kdy máme publikovat