

**TO JE ALE ZAP – JAK BY MĚL VYPADAT ZKUŠENÝ AKADEMICKÝ PRACOVNÍK?**

- ✚ schopnost přijímat nové myšlenky a poznatky
- ✚ kontakty v rámci univerzity, průmyslu a zahraničí
- ✚ přirozená autorita
- ✚ manažer
- ✚ osobnost v oboru – odborná znalost
- ✚ být sebekritický
- ✚ morálně zdatný a spravedlivý
- ✚ umět prosadit tým a vytvořit pracovní podmínky
- ✚ praxe v průmyslu
- ✚ vize budoucí koncepce → umět řídit, stanovit cíle, ukázat cestu
- ✚ komunikační a prezentační schopnosti
- ✚ umí pracovat s PC a novými technologiemi

↓

Motivace  
Diplomacie  
Společenská

**TO JE ALE MAP – JAK BY MĚL VYPADAT MLADÝ AKADEMICKÝ PRACOVNÍK?**

- ✚ trpělivý
- ✚ cílevědomý
- ✚ je zaplacen
- ✚ inteligentní, přímočarý
- ✚ má zkušenosti ze zahraničí
- ✚ kritické myšlení
- ✚ cestuje
- ✚ zná jazyky
- ✚ je komunikativní
- ✚ má čas na sebevzdělávání
- ✚ sebevědomý – schopnost prodat své znalosti
- ✚ je idealista a realista
- ✚ optimista
- ✚ pracuje s láskou
- ✚ schopnost náhledu na věc
- ✚ tvořivý
- ✚ má přirozenou autoritu
- ✚ diplomat
- ✚ praktik
- ✚ nebojí se riskovat
- ✚ má dost volného času
- ✚ pracuje jen 8 hodin denně

**Co MAP NABÍZÍ FS ?**

- ✚ váže na sebe kolektiv
- ✚ získává projekty
- ✚ je loajální
- ✚ publikuje nové nápady
- ✚ navazuje mezinárodní spolupráci
- ✚ odbornost sděluje studentům
- ✚ působí motivačně

- ✚ svoji kreativitu
- ✚ kvalitní výuku
- ✚ perspektivu ve vedení FS + TUL (rektor)
- ✚ potenciál zůstat, vědomosti, zkušenosti, nový způsob myšlení
- ✚ ochrana nápadů a myšlenek

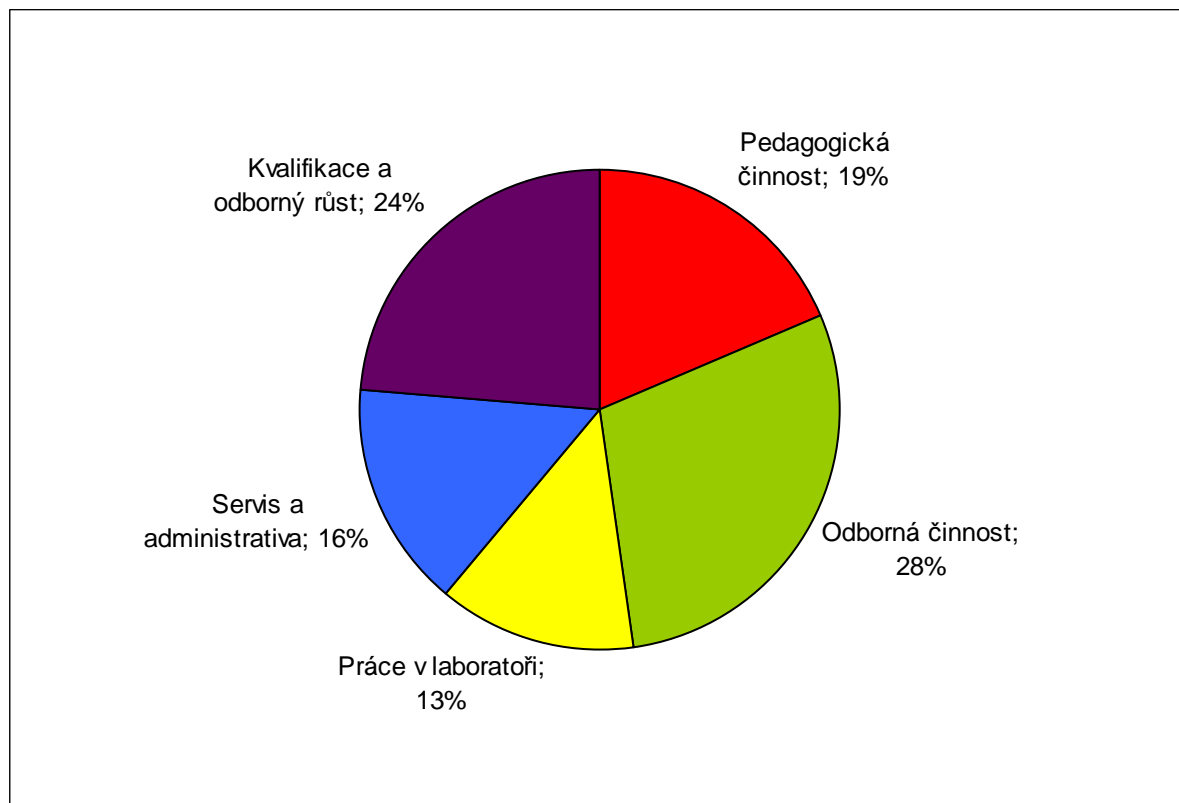
↓ ALE

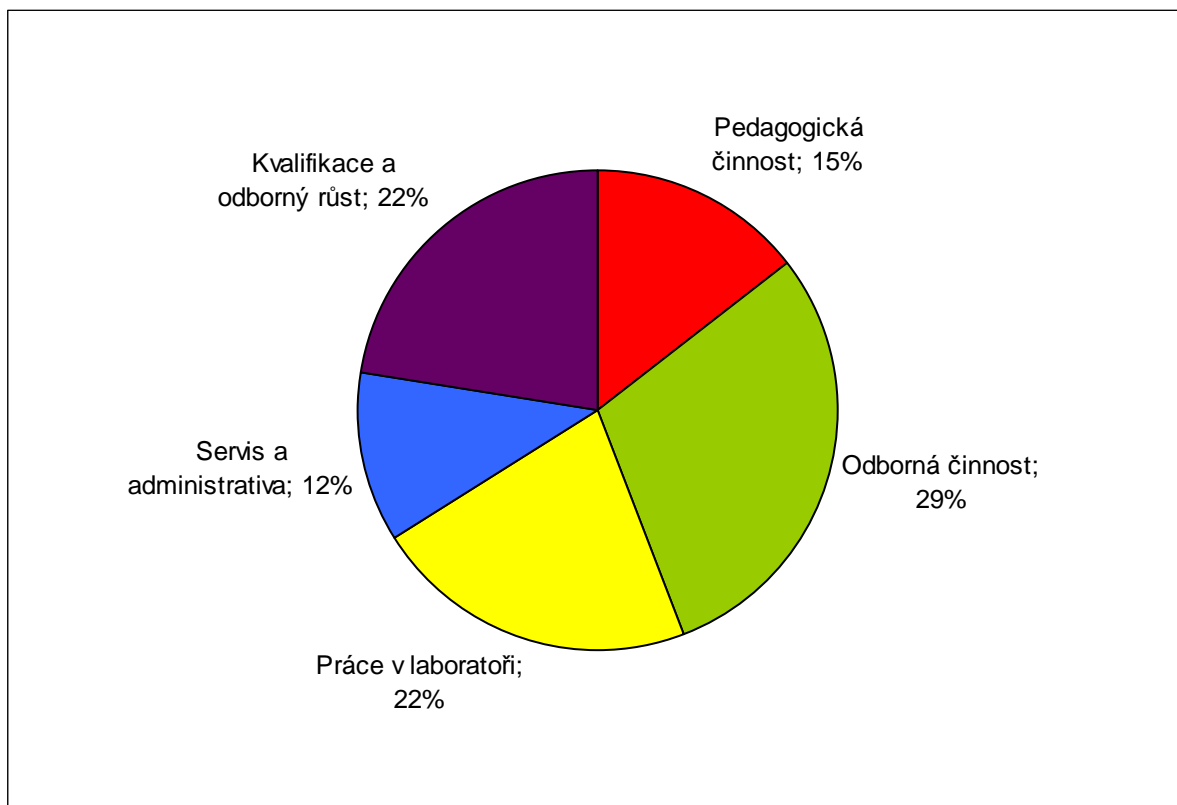
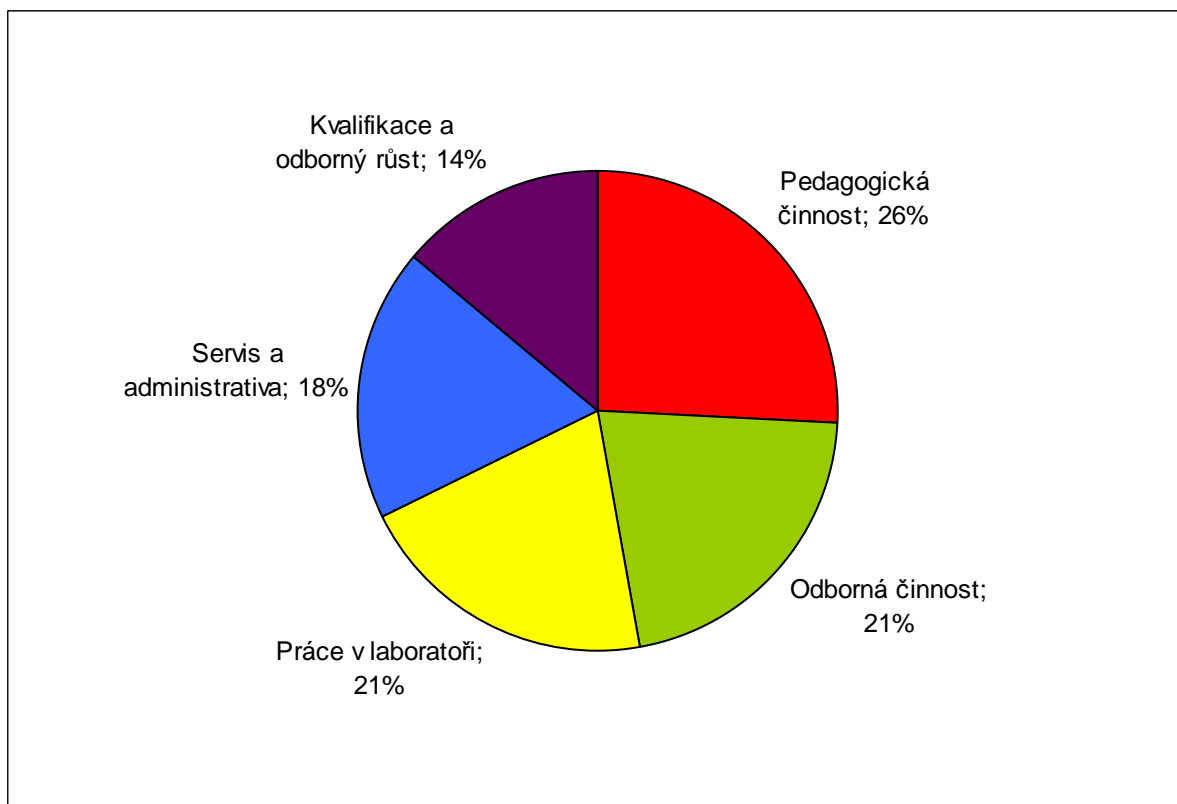
Málo prostoru projevit  
MAP ve vedení vyjíměčně  
FS musí mít zájem

### Co MAP POTŘEBUJE OD FS ?

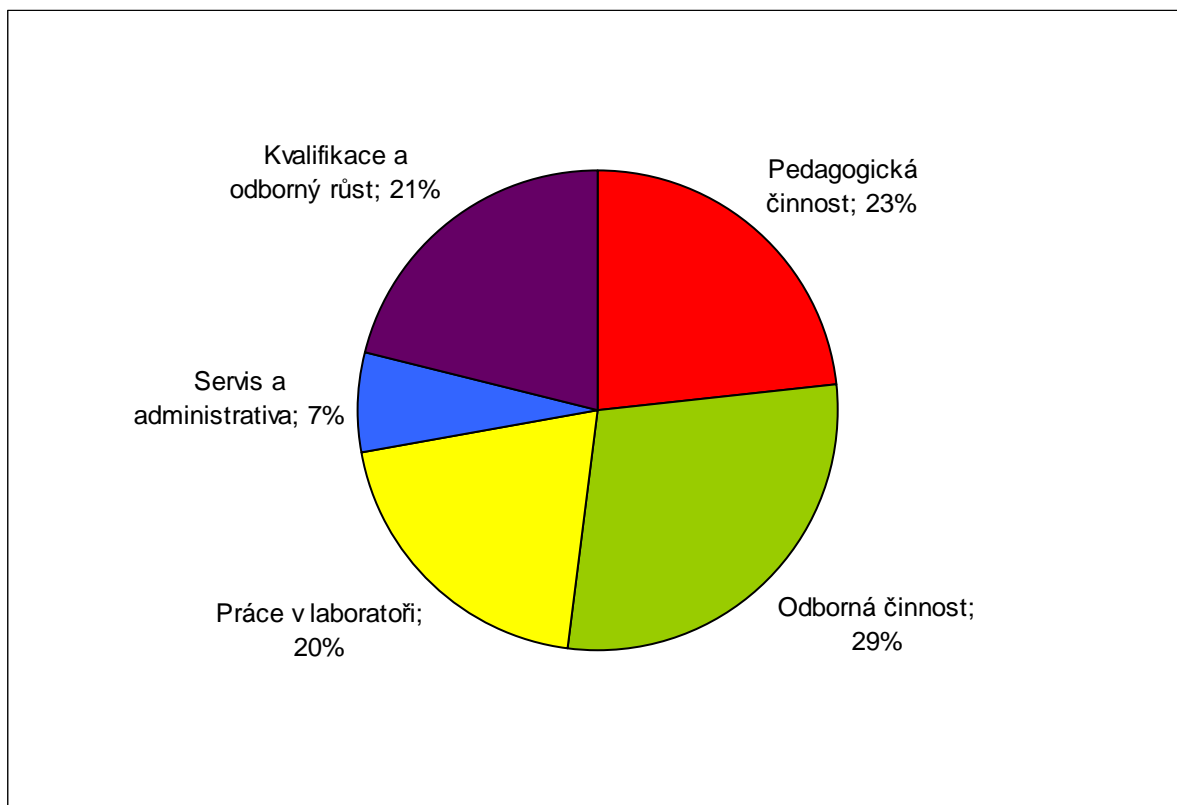
- ✚ klid na práci
- ✚ finanční zajištění nebo odpovídající výhody
- ✚ dobrého ZAPa !
- ✚ minimalizovat byrokracii – nebýt děvečkou pro všechno
- ✚ kolektiv dobrých MAPů
- ✚ uznání
- ✚ stáže související s vědou a výzkumem MAPa
- ✚ vybavení na evropské úrovni a jeho dostupnost
- ✚ finanční zajištění výzkumu na začátek (PC, literatura, přístrojové vybavení)
- ✚ návaznost pracovních činností – dnes činnosti roztříštěné, stále se odbíhá →výuka, sekretářka, vývoj, výuka....)
- ✚ jasná koncepce vědy a výzkumu
- ✚ přístup k databázím a informacím
- ✚ perspektivu
- ✚ možnost volného času
- ✚ respektovat statut doktoranda studenta (občas se nerespektuje)

### Doktorand – současnost – tak to vidíme



**Doktorand – ideál****MAP – současnost – tak to vidíme**

## MAP – ideál



## Zkušenosti ze zahraničí

- Brémy → 9.<sup>00</sup> meeting = odrazový bod pro den – max. 50 lidí
- Německo → 10.<sup>00</sup> – 20' = „káva zdrama“ – organizace činností, pracovní zvyklost užitečná  
→ nesupluje se práce nikoho jiného, jasně popsané role, fungující, dělba práce méně výuky, předměty blízké zkoumání, pedagogové více učí, málo zkoumají ±
- Drážďany → 2 – 3 % pedagogika, zbytek výzkum; konkurence, větší pružnost  
→ organizace výjezdu
- Finsko, Irsko → + vliv politiků, státní podpora výzkumu
- Francie → nbaírá méně studentů, ale kvalitnější výuka, méně cvičení, tvrdší odmínky u zkoušení;  
absolvent = „kvalitní produkt“ = vliv motivace, kultury
- Anglie → stmelovací akce pro doktorandy – „teambuilding“  
→ koordinátor se stará o doktorandy
- Západní Evropa → doktorandi se soustředí na disertační práci  
→ VŠ učitel = prestiž  
→ servis

## Strategie rozvoje VVV Fakulty strojí

Opatření : Název → připomínka MAP → poznámka (Dr.Lukášová)

1. : Podpora a motivace mladých vědců a výzkumníků  
→ Jak?

→ To musíme definovat My!

## 2. : Vybudování VVV infrastruktury

→ validita dat ve strategii – za katedry nekompletní

→ Data byla předána vedoucími kateder. V případě nesrovnalostí či připomínek je třeba definovat a vyvolat diskusi na katedrách.

Strategie není konečný dokument, ale proces, který nám má pomoci

hledat společný prostor FS. Voláme po komunikaci, toto je způsob, jak začít.

## 3. : Účast v 7. Rámcovém programu EU 2007 - 2013

### Co bylo dobře

- dobrůtky
- poznali jsme se
- MAP zvlášť (bez ZAP)
- místo bylo OK
- organizace
- facilitátorka !
- příjemná atmosféra
- Všichni přežili ☺

### Co mohlo být lepší ? Co příště !

- ne sobota → raději všední den
- radší kratší a četnější → tematicky zaměřené
- panáka na úvod ☺
- měl být pan děkan → příště
- moc najednou, málo do hloubky

### A jak to skončí ? Záleží na Nás ...

Reflexe na setkání MAP ? Návrhy ?