

STROJAŘ

Zpravodaj Vysokoškolské organizace ČSM při Vysoké škole strojní v Liberci

Ročník I. (1959)

Číslo 1 a 2

Vybráno

ÚNOR

*Kdo ticho miluješ a samotu
A v lesích hlubokých a v míru sněžných polí
Nasloucháš rytmu života.
Zda někdy neslyšíš
Hlas hlubin.*

*Zní z dálky karneval vražd, krve, umírání
Mlčení země bolí.
Však dole
Tep srdce chvěje se a skrytý pramen z temnot
Dere se ke světlu.*

*A píseň mladých vod
Tvé srdce opije a hlavu štěstím zmámí,
Že v zoufalství snad, ve víře však nejsem sami.*

Milí čtenáři !

O zpravodaji se mluví na škole již několik let, ale teprve nyní dochází realizaci této myšlenky a dnes dostáváte do rukou jeho první číslo.

Vydavatelem je fakultní výbor Československého svazu mládeže – je to tedy zpravodaj mládeže, ale nechceme se omezovat jen na otázky, které zajímají nás, mladé. Je spousta jiných otázek, které se týkají všech – studentů, učitelů, administrativních zaměstnanců a také o těchto otázkách chceme na stránkách našeho časopisu hovořit. O tom, jaká bude náplň zpravodaje, rozhodnete Vy, čtenáři. Jedině na vás záleží, zda obsah bude zajímavý, zda v každém čísle se dozvíte něco nového, zda si konečně pohovoříme o otázkách, které snad zůstaly dlouho nevyřešeny.

Kdyby měla každé číslo tvořit jen redakční rada, byl by to zpravodaj redakční rady, my však chceme, aby to byl časopis všech. K tomu, aby nám skutečně pomáhal v naší práci je třeba dívat se kolem sebe s otevřenýma očima, všímat si i těch zdánlivě bezvýznamných maličkostí všedního života a potom stačí vzít papír, pero a napsat nám.

Nechceme od nikoho slohové úlohy, stačí nám fakta – ostatní práci přenechte redakční radě. Jestliže však cítíte potřebu vyjádřit své myšlenky literárně, budeme jen rádi.

Chtěli bychom docílit toho, aby každý posluchač, každý zaměstnanec byl dopisovatelem našeho zpravodaje a věříme, že se nám to podaří.

Jakým otázkám chceme věnovat pozornost?

Bude to život na kolejích, v kroužcích, i v ročnících. Budeme vás pravidelně informovat o životě na katedrách, o vědeckovýzkumných pracích, protože je smutné, když budoucí inženýři nejsou seznámeni ani s tím, co se dělá na jejich nejbližších pracovištích a těmi je právě katedra. Chceme, aby studenti vyšších ročníků a nejlepší svazáčtí funkcionáři hovořili o svých zkušenostech.

Otázek je příliš mnoho a nelze je ani všechny vyjmenovat.

A nakonec několik slov o organizaci. Zpravodaj bude vycházet jednou měsíčně kromě hlavních prázdnin, a jestliže nám chcete jen trochu usnadnit práci, nekupujte jednotlivá čísla, ale staňte se předplatiteli.

Těšíme se na vaši spolupráci.

Redakční rada

Píší první absolventi....

Není jednoduchou záležitostí psát o prvních dojmech ze zaměstnání za tak krátkou dobu. Dojmů a zážitků je celá řada a na nováčky působí každý z nich zcela jinak, než na ostříleného pracovníka. I když nemohu říci, že bych byl v továrně poprvé, cítí se člověk po pěti letech studií jako nováček.

Nastoupil jsem do n.p. LIAZ v Liberci do technické přípravy výroby jako technolog. Přijetí bylo opravdu soudružské a mohu prohlásit, že představitelé závodu mě přijali s důvěrou. V prvních dnech, jak už to bývá, jsem si v rychlosti prohlédl jednotlivé provozy a říkám v rychlosti proto, pro podrobné poznání závodu nebude stačit ani celý rok. Vždyť problémů při obrábění poměrně složitých dílů, jako je blok válců, hlava válců a jiných, je dost. A dokonale znát celou technologii spalovacího motoru znamená mít dobrou představu o každé jednotlivé operaci, přičemž nelze opomenout znalost funkce každé součástky. Při této příležitosti bych chtěl připomenout, že při studiu ve škole by bylo chybou podceňovat praktickou stránku cvičení v dílnách i na prázdninových praxích. Všechny takto získané poznatky o strojích, o jejich funkcích a způsobu opracování různých součástí potom hodně pomohou, jsou-li podepřeny teoretickými znalostmi.

Práce v provozu je velmi zajímavá a je možné dosáhnout v takové práci neocenitelné zkušenosti. Záleží samozřejmě na tom, s jakou chutí a zájmem se práce provádí. Ne vždy je člověk plně spokojený, ale život bez překážek by byl až příliš jednotvárný. Možná, že leckdo po přečtení článku si řekne, že říkám staré otřelé věci. Já si to myslel také, když jsem něco podobného četl. Ale dnes, po poměrně krátké době musím dát všem, kteří mi něco podobného říkali, za pravdu, protože tuto pravdu nyní prožívám.

Důležitým momentem při příchodu na závod je, nezklamat důvěru. Tato se dá zajistit pouze svědomitou a houževnatou prací. Jedině tak se prokáže dík pracujícím, kteří nám umožnili studovat na vysoké škole. Tuto zásadu by měl mít na paměti každý z nás, který již pracuje i ten, který se na cestu do praktického života připravuje ve škole.

Absolvent 1958

Letos opět do zahraničí

Před dvěma lety začalo ministerstvo školství a kultury provádět bezdevizové výměnné zájezdy do zahraničí. Cíl těchto zájezdů je jednak studijní, jednak mají přiblížit studentům a učitelům život našich přátel. Největší pozornost je věnována zájezdům, které jsou spojeny s praxí, menší potom exkursím.

V minulém roce se zájezdů zúčastnily dvě skupiny. Byli to studenti III. ročníku, kteří svou praxi procházeli v Drážďanech a dále studenti V. ročníku, kteří navštívili Bulharsko, kde pracovali v textilní továrně. Druhý zájezd byl svou formou exkursní.

Jak vypadá situace letos?

Ministerstvo školství a kultury vypracovalo po dohodě s ÚV ČSM nové směrnice a na základě kulturních dohod s jednotlivými státy nám sdělilo počet účastníků zájezdů. Bylo to 2 x 20 lidí do NDR a 10 lidí do Polska. Tato kvota vzhledem k druhým školám byla velmi nízká a neodpovídala zájmu z naší strany. Vedení školy žádalo o zvýšení počtu a bylo nám vyhověno. Dnes již můžeme oznámit, že 20 studentů pojedou do Bulharska, 2x20 do NDR, a 20 do Polska. Z toho počtu bude jenom jeden zájezd spojený s praxí a zúčastní se ho 20ti členná skupina studentů III. ročníku. Ostatní zájezdy budou exkursní. Proti loňskému roku dochází k některým změnám ve finanční otázce.

Skupina, která se zúčastní praxe v zahraničí, obdrží z rozpočtu školy takový příspěvek, jaký by dostala, kdyby se zúčastnila praxe v Československu. Rovněž jízdné bude hrazeno ve výši, odpovídající cestovnému v případě praxe na území ,CSR. Tato opatření se zásadně nevztahuje na exkursní zájezdy.

Nezapomeň, že

účast na spartakiádě je otázkou cti.

Otázka nácviku na II. Celostátní spartakiádu hýbe nyní tělovýchovným hnutím v celé republice. V naší jednotě je nejen málo závazných přihlášek, ale i s nácvikem jsem pozadu. Nácvik by se měl stát záležitostí celé školy a zapojit by se měli nejen studenti, ale i pedagogové a zaměstnanci. Skladbu s tyčemi nacvičuje s Kutnar a skladbu s plnými míči s. Lánský. Jednotlivé oddíly jednoty musí mít alespoň 80% účast svých členů, jinak jim nebudou uvolněny peníze na jejich činnost. Z toho důvodu se na každém cvičení provádí přesná evidence o docházce. Byl vypracován a schválen nový rozvrh cvičení, podle něhož bude zahájena práce již v prvním týdnu letního semestru. Aby byl nácvik poutavější, bude každá hodina zpestřena cvičením na náradí s hrami.

Zveme mezi nás nejen mladé, ale i ty, kteří se mladými cítí, i ty, kteří chtějí omládnout. Pro informovanost uvádíme rozvrh cvičení:

úterý 18 – 19 – plné míče

středa 20 – 22 – tyče

pátek 18 – 19 – plné míče

Z NAŠÍ TVORBY

Cestou jsem šel a plakal les
či plakal jsem snad já
ne já se smál
a někdo jiný slzu utíral
och neplač
vím vím daleko je k máji
a cesta těžká je
ta cesta závějemi
když vločky sněhu jak slzy v očích tají

i smích můj umlká
podej mi ruku půjdem spolu
cesta je daleká
sám člověk nedojde
sám nevystoupí na tu horu
nejvyšší metu života
vím vím daleko je k máji
a cesta těžká je
však slyš
už zcela blízko
kousíček nad námi stříbrné větry hrají
akordy víry a naděje

Š – k, posluchač VŠS

KOLEJE VE ŠK. R. 59-60

Ubytování studentů

Do konce školního roku 1958/59 má být dokončena stavba mensy při koleji na Husově třídě. Tím okamžikem začne kolej žít naplno. Jelikož tu bude soustředěna většina studentů, bude zde jistě probíhat i hlavní činnost organizace ČSM. Bude zde umístěn sekretariát a klubovna ČSM a pořádány výborové i plenární schůze. Jelikož kolej má velkou sál, budou zde pořádány větší kulturní podniky, třeba i za pomoci divadla F.X. Šaldy a divadla hudby, např. hudební a recitační večery, výstavy obrazů, pravidelná divadelní představení /stálé kino ap./. Předpokládáme, že v tak velkém kolektivu se jistě ustaví studentský soubor, který zde rovněž najde místo pro svoje působení. Čili jinak řečeno – kultura se přestěhuje za posluchači.

Rovněž však bude sálu používáno pro odborné přednášky učitelů školy nebo významných techniků z praxe a konečně k opakovacím hodinám přednášené látky. Tím posluchači ušetří mnoho času pro vlastní studium.

V koleji bude také místnost pro činnost sportovní, vybavená sportovními potřebami.

Pro zabezpečení dobré péče o zdraví studentů bude tu ordinace všeobecného lékařství a rovněž zubní ordinace. Oba lékaři budou bydlet v koleji a mohou tak poskytnout pomoc v kteroukoli dobu.

Život v koleji si budou řídit posluchači sami prostřednictvím zvolené kolejní rady, která je orgánem ČSM. Studentská rada bude volně používat místnost a zařízení pro řízení koleje – jako kanceláře rozhlasu, telefon aj. Sama si navrhne kolejní řád, bude vyvozovat důsledky z jeho neplnění a bude odměňovat a napomínat studenty. Bude úzce spolupracovat s pedagogickým vedoucím koleje, který bude jen nápomocen radou.

Rovněž s hospodářským vedoucím kolejí se studentská rada budou podílet na navrhování a schvalování rozpočtů investic a hlavní údržby a bude též úzce spolupracovat se správcem koleje na řízení pořádku v koleji, na úpravě okolí, na údržbě zařízení a vybavení pokojů, bude organizovat pomoc na nárazových pracích v koleji, které nezaberou studentům mnoho času, a organizovat soutěže v pořádku a čistotě pokojů.

Orgán kolejní rady – stravovací komise – bude přísně dbát o dodržování hygieny v mense a o to, aby studenti dostali všechno, co jim patří. Kolejní rada jistě bude uvažovat i o své spolupráci s uličním výborem sousedících občanů, bude zvat do koleje učitele a zaměstnance školy.

A nyní jak budou v příštím roce rozmístění studenti podle ročníků v kolejích. Vedení školy navrhlo a po schválení ČSM, KSČ a ROH bude provedeno toto rozmístění:

Studenti z prvního, druhého a třetího ročníku budou trvale bydlet v koleji na Husově třídě, a to tak, že 1. ročník obsadí blok č. III, 2. ročník blok č. II a 3. ročník blok č. I. Studentky ze všech ročníků budou bydlet v přízemí III. bloku. Pro kolej jsou určeni tři /pro každý ročník jeden/ pedagogičtí vedoucí a pedagogická vedoucí pro studentky.

Studenti ze čtvrtého, pátého a šestého ročníku budou bydlet v koleji Březová alej. K tomuto rozmístění nás vedly důvody, aby se studenti co nejméně stěhovali z jedné koleje do druhé /každý bude bydlet první tři roky v koleji na Husově ul. A poslední tři roky v koleji Březová alej/, aby vyšší ročníky měly k individuálnímu studiu více klidu /po odchodu šestého ročníku vždy v prosinci si volná místa rozdělí čtvrtý a pátý ročník/, aby bylo možné pro první ročník zavádět společné doučování a opakovací kroužky, dále rozhodoval i počet studentů z jednotlivých ročníků, kteří budou bydlet v kolejích /200, 150, 100, 75, 60, 70 a 20 studentek/. Vzhledem ke kapacitě každé koleje byly zde i důvody většího pedagogického dozoru pro první ročníky apod.

Závěrem je třeba říci, že na život v koleji budou mít vliv hlavně studenti sami, dobrá studentská rada a těsná spolupráce studentů s pedagogickými vedoucími koleje.

Ing. J.M.

Dostal student při zkoušce ze základů strojnictví otázku: Rozdělení spalovacích motorů.
Odpověď zněla: „Spalovací motory dělíme na výbušné, čtyřtaktní a naftové.“
Komentáře netřeba.

Z ročníků.....I.

Obyčejně na vánoce se člověk těší, jsou to svátky míru a klidu, jak se říká. Také my se těšili jako všichni, ale....

Po letošních vánocích nás čekalo to, o čem většina z nás doposud jenom slyšela.

Už před vánocemi bylo vidět zcela zřejmě, co je životním zájmem posluchačů. Všude se mluvilo o zápočtech, které se sháněly s většími či menšími obtížemi. Potom vánoce a opět se známí setkali na známých místech: „Jak se cítíš?“

Zkoušky začaly. Na těchto okamžicích záleží, co bude dál, zda se udržím nebo ne! První přicházejí. Spousta dotazů. Matematika 10:8 vedeme! To je poměr, který nutí ještě trochu přidat! Zde si jistě mnoho z nás vzpomnělo na slova s. doc. Aldy: „Uč se, nebo...!“

A byla to snad ta nejpraktičtější rada, jak si musíme přiznat. Krátce to nejdůležitější.

Zkouška z matematiky byla celkem vážná záležitost, před níž byl respekt už od počátku školního roku. Před zkouškou ze základu strojního inženýrství sice respekt byl, ale ne dlouho. Přednášky nebyly stoprocentně navštěvovány. Nevyplácí se to! U zkoušek z toho předmětu se uplatnila připomínka s. as. Kučery, které jsme se na začátku smáli: „Vy ten kopec nepřelezete!“, na adresu těch, kteří si chtějí nechat vše až na zkouškové období.

Stalo se, a nejednou, že ze strojnického kreslení propadlo více lidí, než z matematiky. Pro ty, kteří navštěvují přednášky, platí staré: „Vím, co nevím“, ale pro ty, kteří na přednášky nechodí, platí heslo trochu rozšířené: „Nevím, co bych měl vědět!“

Dnes už každý má onen pocit před první zkouškou za sebou. I když si věří, přece před ní má jakýsi posvátný strach – až hrůzu. Za první semestr jsem přece jenom trochu zkušeností získali, naučili se učit, ukázalo se, jak to na vysoké škole vypadá; v dalším to snad půjde lépe. Budeme se o to snažit.

L.M., M. S., I. ročník

STROJAŘ – zpravodaj Vysokoškolské organizace ČSM. Vydává FV ČSM, řídí redakční rada. Vedoucí redaktor O. Červinka. M – 00692/9