

Zápis z 2. zasedání

Pracovní skupiny koncepce a kvalita činností FS TUL

dne 13. září 2018

1. Zahájení a přivítání

Program: Zkušenosti s výukou samoplátců z Indie a vládní stipendisté
Koncepce hodnocení kvality výuky – Standard 1.7

2. Zkušenosti s výukou samoplátců v NMPS

2.1 Přijímací řízení a administrativní problémy:

- V úvodu byl uveden a okomentován přehled počtu studentů studujících v AN. Jedná se o samoplátce studující v rámci vládních stipendií MŠMT pro studenty z rozvojových zemí a dále o studenty z Indie. Přehled je přílohou tohoto zápisu. Následující diskuse se stočila na problematiku zejména studentů samoplátců z Indie.
- Mgr. Dvořáková vysvětlila proces přijímacího řízení studentů a vysvětlila objektivní důvody, které způsobují to, že počet přijatých studentů se ve výsledku může lišit – ve smyslu menšího počtu – od počtu studentů, kteří skutečně nastoupí ke studiu. Nelze ovlivnit příjezd studentů, vízové procesy nemůže urychlit ani student ani TUL. Podmínkou zahájení vízových povinností je přijetí studenta do studia. V AR 2018/2019 je situace obtížnější i proto, že AR začíná již 17. září (oproti minulým AR).
- První problém spojený s termínem nástupu studentů do AR je způsoben délkou vízového procesu, který trvá 2-3 měsíce. Studenti nemohou být přijati bez doložení bakalářského vzdělání, které ovšem většina doloží až během července (ukončení studia v Indii je v květnu). Pouze cca 10 % uchazečů, kteří se hlásí ke studiu, má tedy v době podání přihlášky dokončené bakalářské vzdělání.
V letošním roce je situace o to horší, že výuka zimního semestru začíná již 17.9.2018, deadline pro zápis stanovil děkan na 15.10.2018. Předpokládá se proto, že ne všichni studenti se do tohoto termínu zapíšou.
- Druhým problémem je zapisování studentů na jednotlivá zaměření – studenti jsou přijímáni na obory, na zaměření se hlásí až při zápise ke studiu. Jednotlivé katedry mají požadavky na min. nebo max. počet studentů, který je ovšem nesnadné dodržet, protože nevíme do poslední chvíle, kteří z přihlášených a kolik studentů přijede.
- Dalším problémem je základ pro některé předměty – např. v konstrukčních disciplínách. Bude třeba řešit a nabídnout např. doplňující kurzy.

2.2 Otázkou zůstává: „Jak dohnat výuku v AR 2018/2019?“ a „Jak v dalších letech?“

- V AR 2018/2019 bude společná výuka studentů v rámci programu Erasmus zahájena a studenti budou do kursů nastupovat podle příjezdu. Je nutné jim poskytnout materiály na dostudování.
- Zatím neznámou pro příští a další roky je to, zda nedojde k posunu AR standardně na polovinu září, jak je běžné na ostatních VŠ. Z pohledu vyučujících bylo konstatováno, že by to byl logický krok.
- Byly diskutovány dvě varianty. První – pro studenty nabídnout tzv. přípravný kurz, v rámci kterého by byly srovnány požadavky na Mgr studium (SW, CAD). To ale není reálné ekonomicky – studenti by platili další rok, ani organizačně – student musí dostat rozhodnutí o přijetí, aby mohla být zahájena přijímací procedura. Přijímací proceduru není ale možné zahájit na přijímací kurz. Tyto vyrovnávací kurzy by tedy připadaly v úvahu pouze v rámci „nultého“ tedy akreditovaného ročníku. Zavedení nultého semestru v rámci akreditace by ale zase mohlo být odrazující pro další studenty samoplátce.

2.3 Z diskuse o přístupu studentů, o kulturních odlišnostech, základech z Bc vzdělání ad. vyplynulo:

- Občas není jazyk angličtinou, ale spíše verzí angličtiny. Asi není zásadní překážkou.
- Občasný problém s dochvilností a dodržováním pravidel. Je nutné nastavit přísná pravidla, pokud student nedodrží, nevycházet vstříc a být důsledný, studenti jsou schopni se poučit a dodržovat.
- Vedení DP prací vyžaduje velkou energii od vedoucího DP, studenti jsou nesamostatní a vyžadují velkou pozornost. Na druhou stranu je hodnoceno i jako posun akademika v jeho práci.



- Diskutována byla problematika praxe studentů. Děkan informoval o jednáních s firmami – ve vztahu k novým akreditacím musí být doložen systém zajišťování praxí. Bude zveřejněn seznam firem, s kterými má FS TUL dohodnuto, že mají zájem o praxe studentů. Další kontakty a možnosti v případě potřeby zajistí proděkan pro vědeckou činnost a spolupráci s průmyslem.
- Studenti samoplátci zůstávají po absolvování převážně v Evropě, zatím máme sporadickou zpětnou vazbu od zaměstnavatelů ve vztahu k hodnocení absolventů samoplátců.

2. Závěr

- Výše uvedená fakta budou podkladem pro jednání děkana FS TUL se zahraničním oddělením ve věci Strategie TUL a FS TUL.
- Závěry budou podkladem pro diskusi na grémiu děkana FS TUL a pro zpracování SWOT analýzy pro Strategický záměr FS TUL.
- Další setkání se uskuteční koncem, měsíce října – tématem bude uvedený druhý bod programu Standard 1.7, který nebyl z časových důvodů otevřen.

Přítomni: prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld, doc. Ing. Dora Kroisová, Ph.D.

Členové: doc. Ing. Štěpánka Dvořáčková, Ph.D.

Ing. Vlastimil Hotař, Ph.D.

doc. Ing. Jaromír Moravec, Ph.D.

Ing. Petr Zelený, Ph.D.

Ing. Adam Hotař, Ph.D.

Ing. Jan Valtera, Ph.D.

Mgr. Radka Dvořáková

RNDr. Iveta Lukášová

V Liberci dne 13. září 2017

Zapsala: Iveta Lukášová

Kontrola: Petr Lenfeld

