

Hodnocení studia na FS TUL

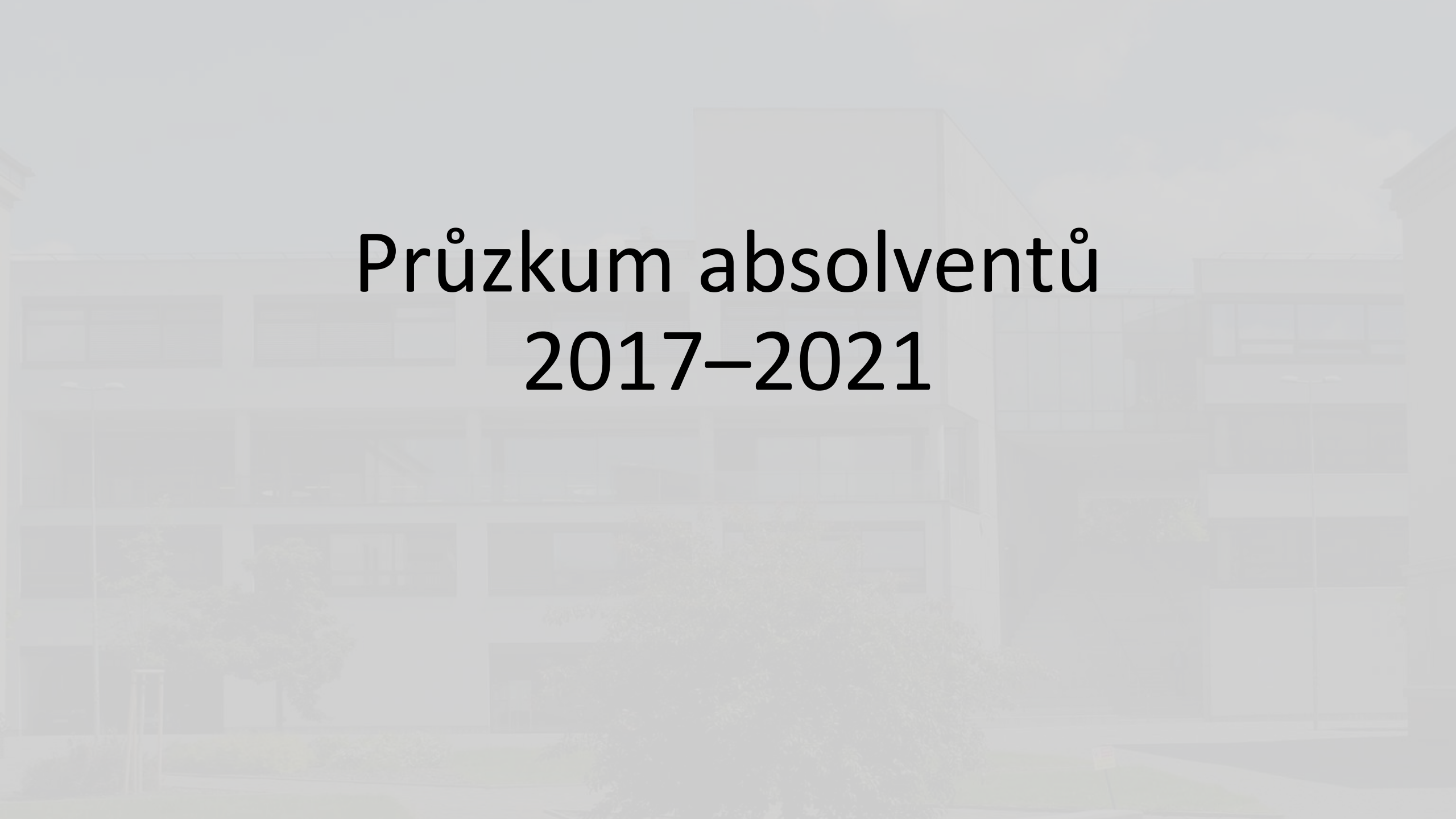


TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta strojní



Obsah

- Průzkum absolventů 2017–2021
- Průběžné hodnocení BSP studia 2016–2021
- Hodnocení BSP studia absolventy 2018–2021
- Hodnocení NMSP studia absolventy 2018–2021
- Doporučení plynoucí z průzkumů
- Metodologické poznámky



Průzkum absolventů 2017–2021

Klíčové body

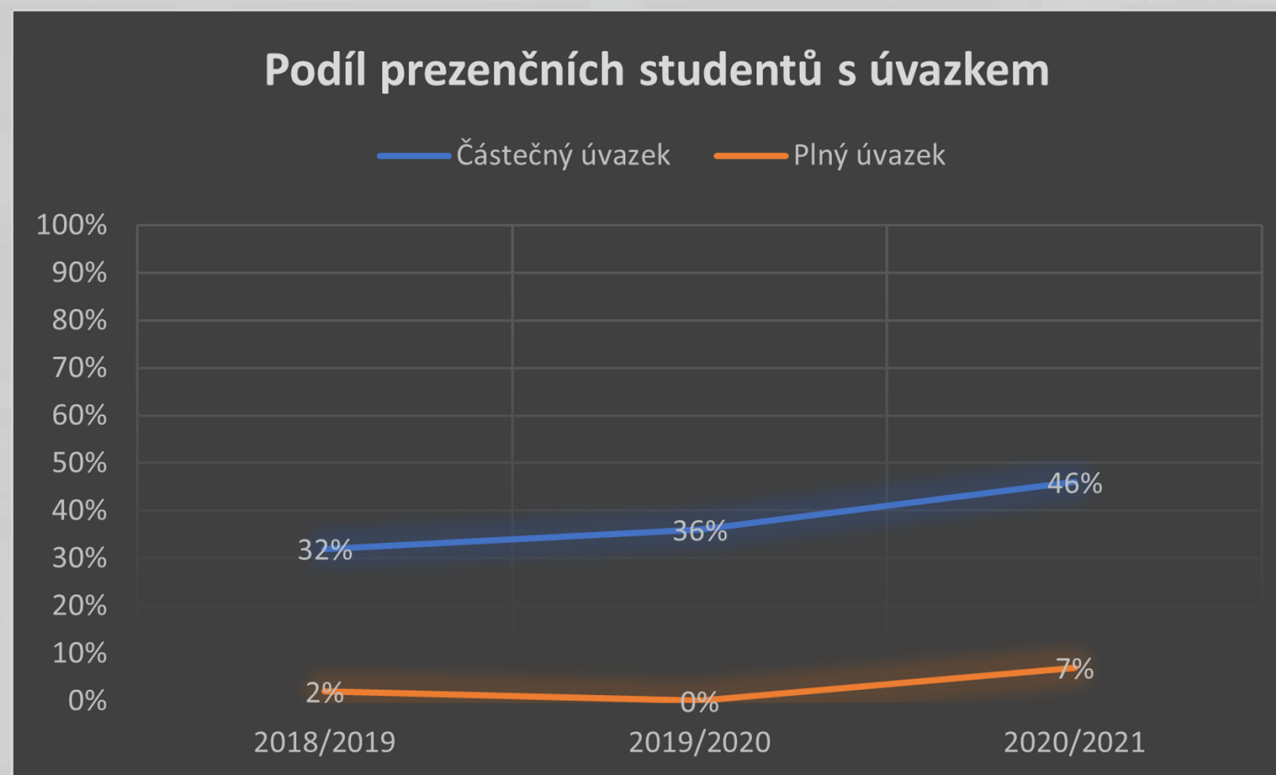
- Absolventi nejčastěji nachází zaměstnání v **automobilovém průmyslu** a dále v **profesních, vědeckých a technických činnostech**.
- Většina absolventů si najde práci **ještě před dokončením** studia nebo krátce po jeho dokončení.
- **Při hledání zaměstnání** je pro absolventy zpravidla nejdůležitější **náplň práce, lokalita, pracovní doba** či **výše výdělku**.
- Pro přijetí do zaměstnání jsou podle absolventů nejdůležitější **schopnosti a dovednosti**, dále **znalosti** či **schopnost pracovat v týmu**.
- Jako nejdůležitější aspekty jejich současného zaměstnání absolventi hodnotí nejčastěji **náplň práce, přátelské vztahy s kolegy, vztah s nadřízenými** a **výši platu**.

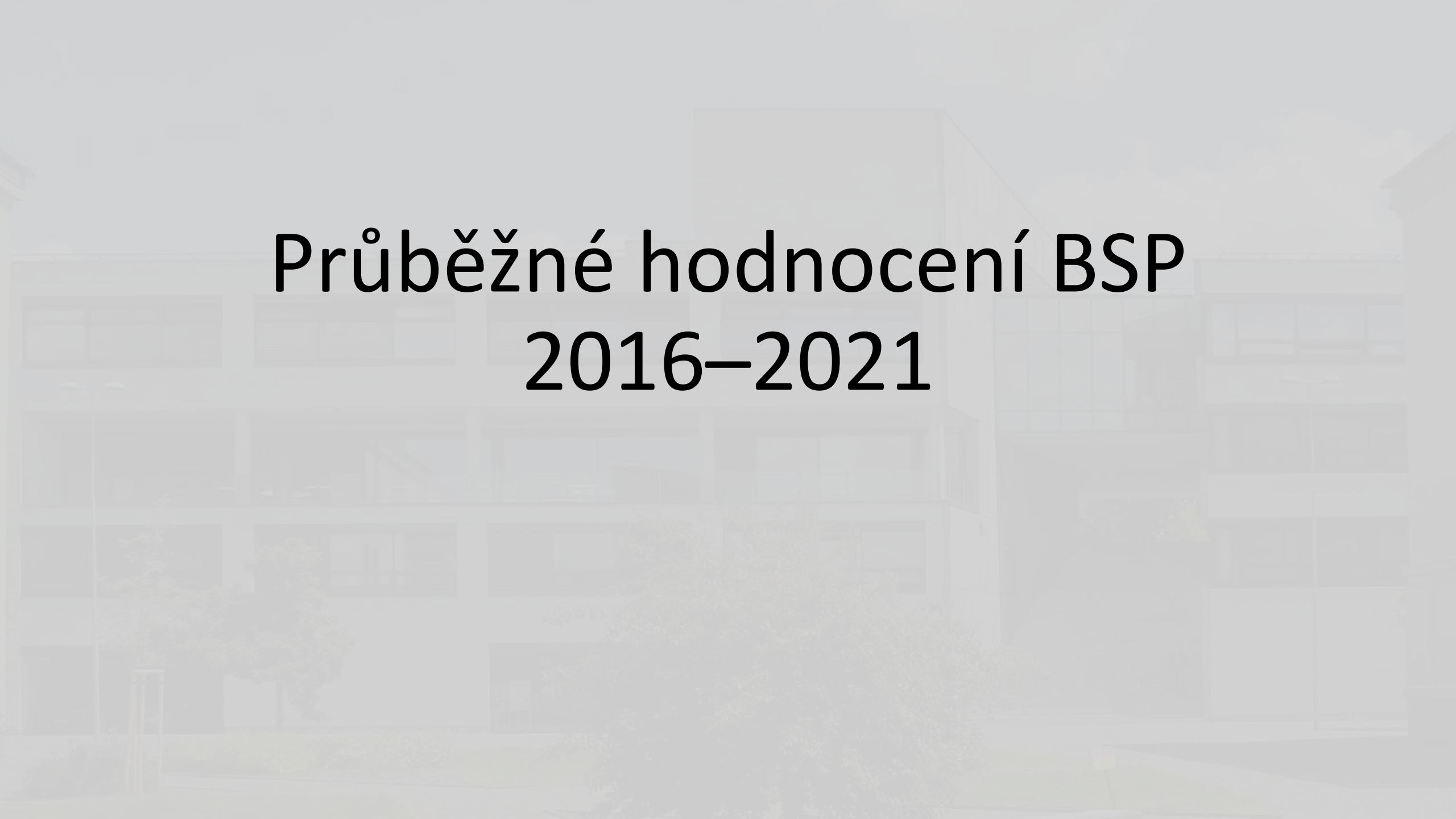
Klíčové body

- Z hlediska dostatečnosti nabytých dovedností a znalostí jsou dlouhodobě **slabě** hodnoceny především **manažerské dovednosti** a **jazyková způsobilost v cizím jazyce**. Prostor pro zlepšení je také v odborných praktických dovednostech, komunikačních a prezentačních dovednostech nebo ve znalostech, jak se prosadit na trhu práce.
- Poměrně **dobře** jsou naopak hodnoceny **odborné teoretické znalosti** a **znalosti ovládání potřebného softwaru**.

Významné proměny v čase

- Ve většině případů v čase nedochází k zásadním změnám. Mezi statisticky významné změny však patří nárůst podílu studentů v **prezenční** formě studia, kteří současně **pracují na částečný či plný úvazek**, především v NMSP. Mezi absolventy v AR 2020/2021 už na nějaký úvazek pracovala víc než polovina studentů.
- Nemusí tomu tak nezbytně být, nicméně tento jev může mít negativní vliv na studium a zaslouží si pozornost.

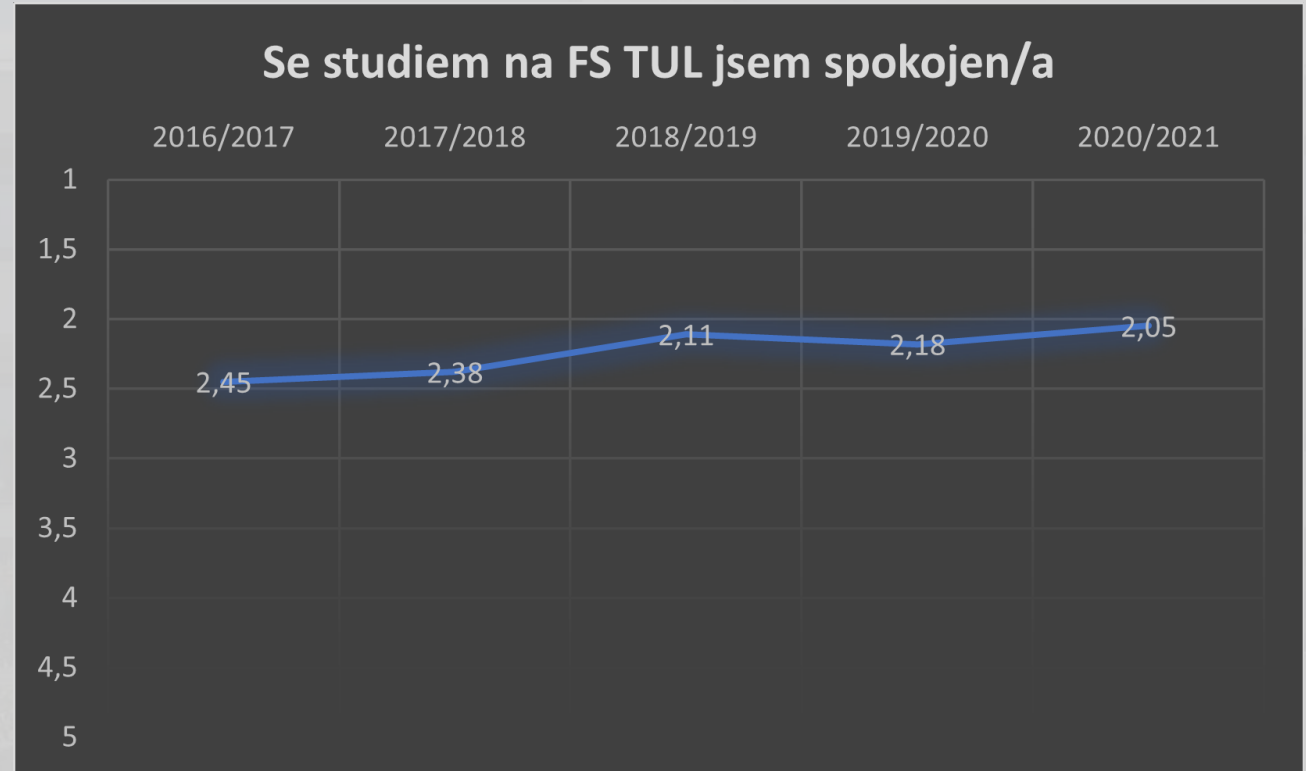




Průběžné hodnocení BSP 2016–2021

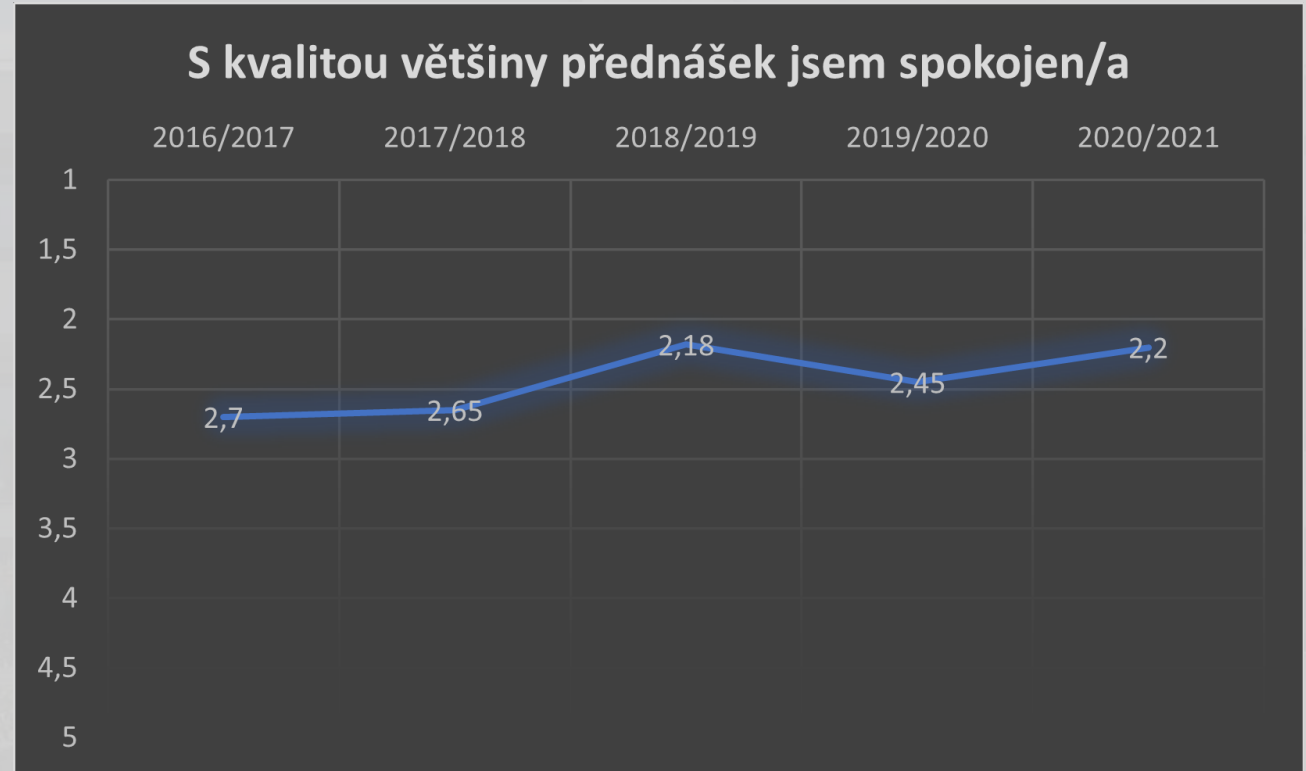
Spokojenost se studiem na FS TUL

- Ačkoliv se studenty popisovaná **spokojenost se studiem** v průběhu času pohybuje na podobné úrovni („horší dvojka“), křivka ukazuje **setrvalé (byť mírné) zlepšování**.
- Drobný pokles v AR 2019/2020, který je patrný i v jiných ukazatelích, je zřejmě možné přisoudit narušení studia pandemií covid-19.



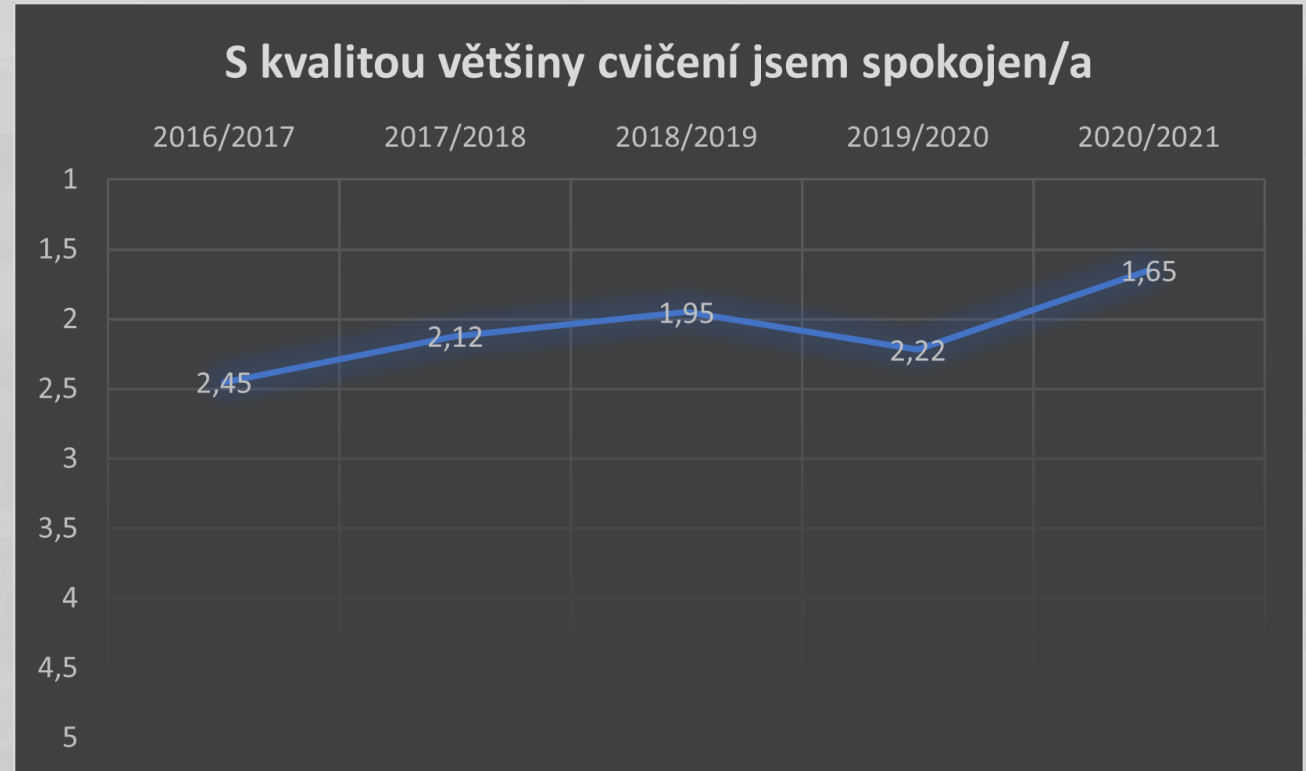
Spokojenost se studiem na FS TUL

- Mezi **slaběji hodnocené** aspekty studia v průběhu času se řadí **kvalita přednášek**. I u nich je nicméně patrné mírné setrvalé zlepšování.



Spokojenost se studiem na FS TUL

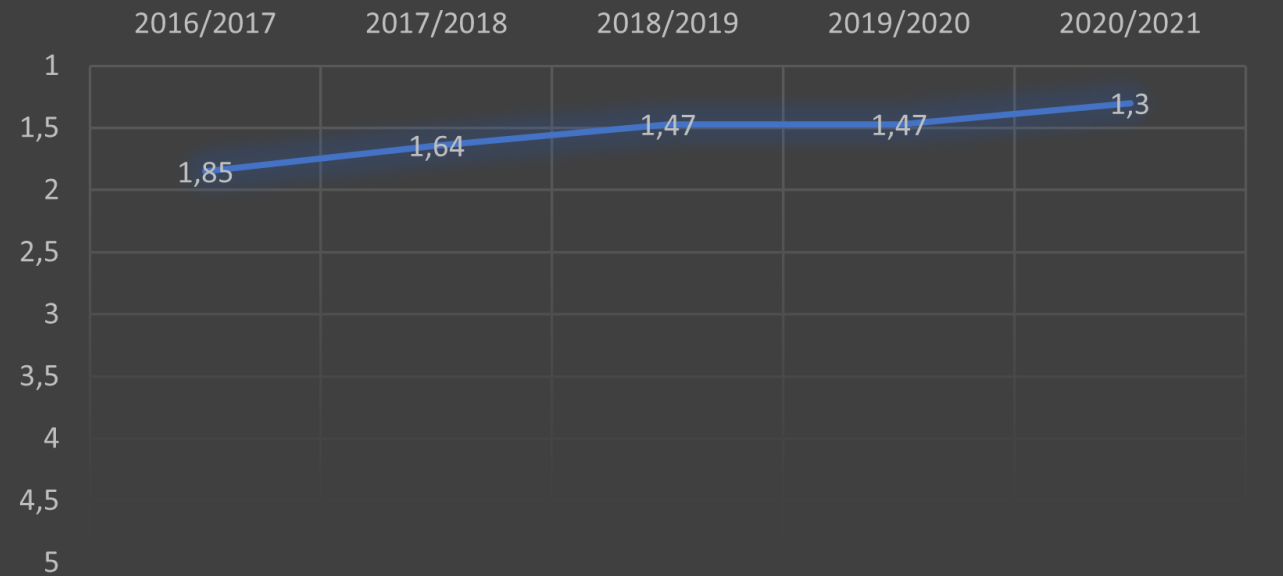
- Ještě razantnější **zlepšení** lze sledovat v hodnocení **kvality cvičení**. To se z průměrné hodnoty 2,45 v AR 16/17 dostalo v AR 20/21 na hodnotu 1,65.
- I zde je možné vidět propad v AR 19/20, který je patrně dán narušením studia, přechodem na online výuku atd.



Spokojenost se studiem na FS TUL

- **Přístup pedagogů**, co se týče dotazů a konzultací, patří mezi **nejlépe hodnocené** aspekty studia, navíc s kontinuálním zlepšováním.

Pedagogové odpovídali během přednášky či po přednášce na dotazy a poskytovali konzultace.



Spokojenost se studiem na FS TUL

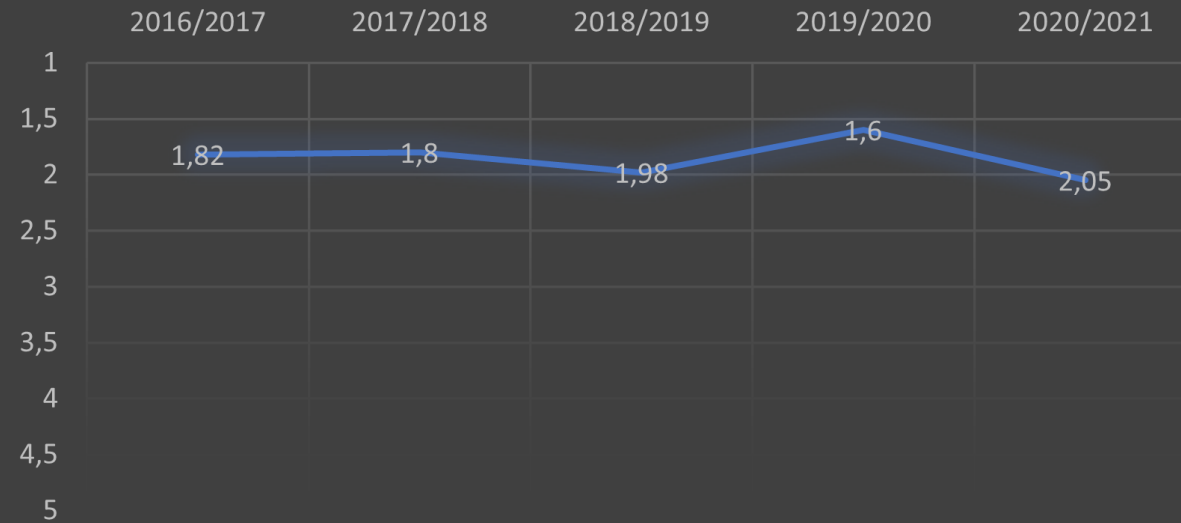
- Poměrně významný **propad** je možné sledovat v akademickém roce 2020/2021 u otázky na jasnou **specifikaci požadavků pro absolvování kurzu**.
- Tento akademický rok probíhal od začátku v **online režimu**, je tedy pravděpodobné, že docházelo k určitým „komunikačním šumům“, které se na tomto hodnocení podepsaly.



Spokojenost se studiem na FS TUL

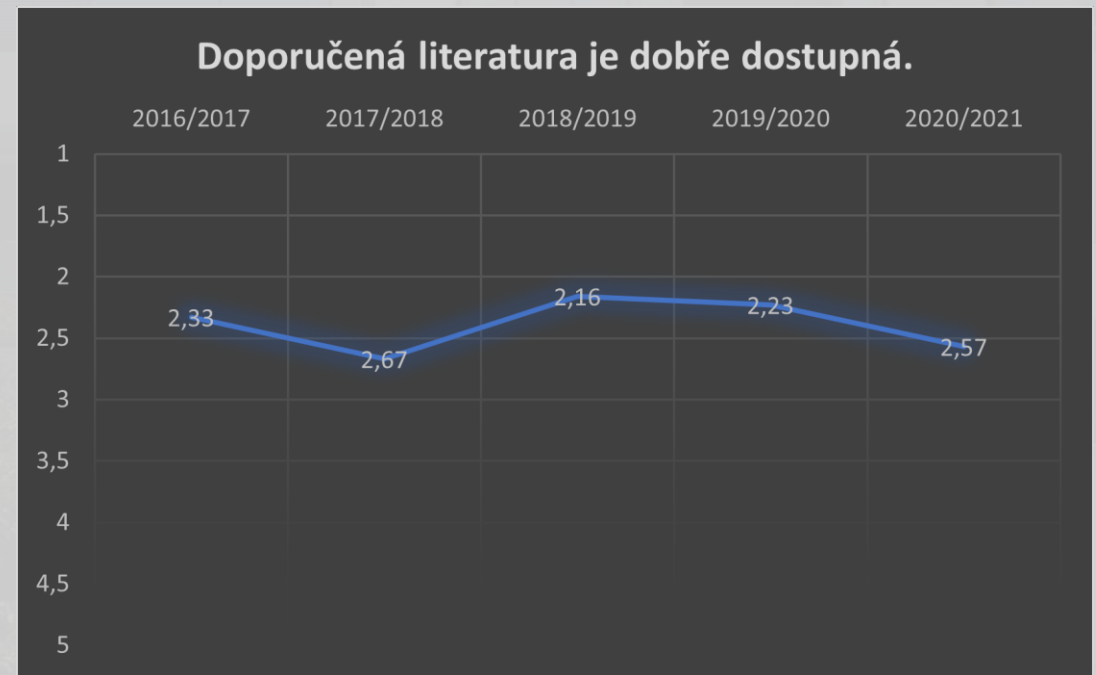
- **Propad**, ačkoliv výrazně menší, můžeme sledovat i u otázky na **průběh zkoušek podle stanovených podmínek**. Celkově však studenti na tuto otázku odpovídají spíše pozitivně.

Zkoušky na konci semestru probíhaly podle předem stanovených podmínek na začátku semestru.



Spokojenost se studiem na FS TUL

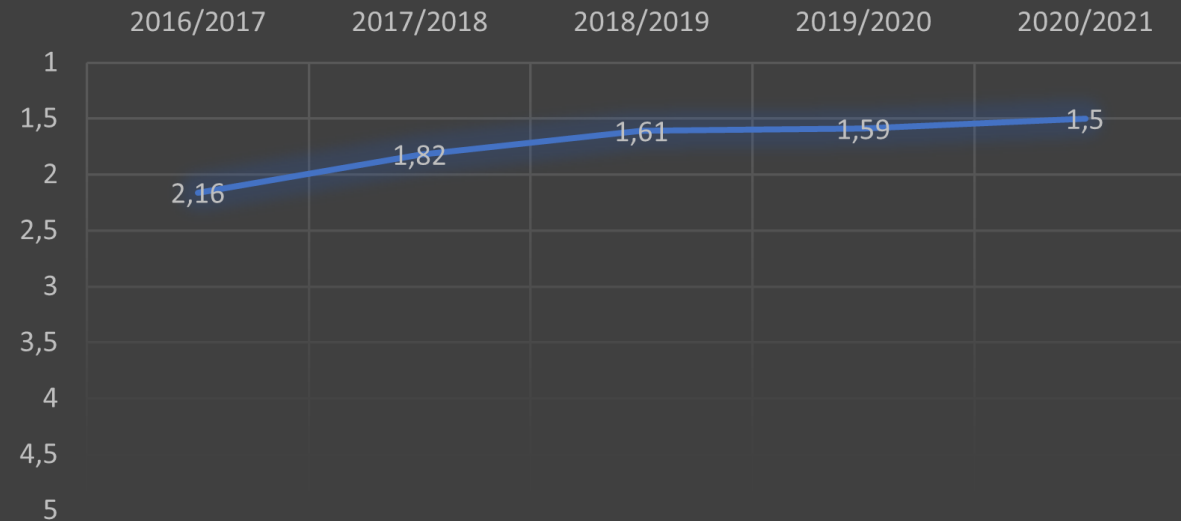
- Mezi **spíše slabší** patří také hodnocení **dostatečnosti a dostupnosti doporučené literatury**, a to především v „online“ akademickém roce 2020/2021.



Spokojenost se studiem na FS TUL

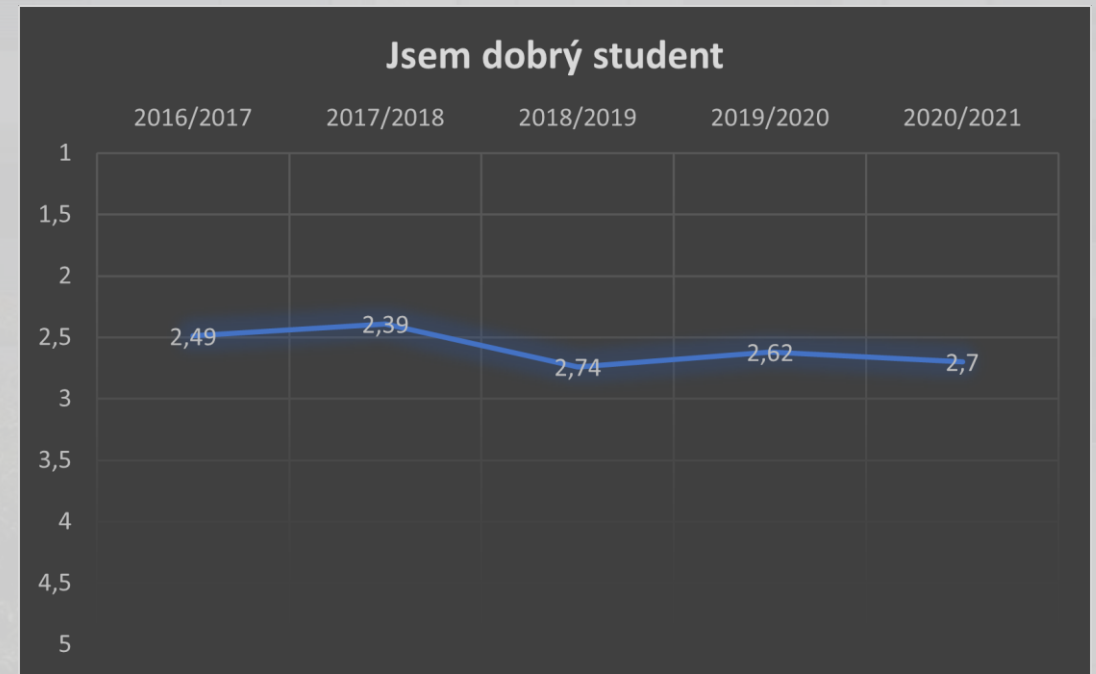
- V hodnocení organizace studia je zřetelný **pozitivní trend** a dosahuje v posledních letech velmi **dobrého hodnocení**. A to i v ročnících ovlivněných pandemií a přechodem na online výuku.

Organizace studia (tj. systém, postup) zapisování předmětů, přihlašování na zkoušky atd. funguje plně k mé spokojenosti.



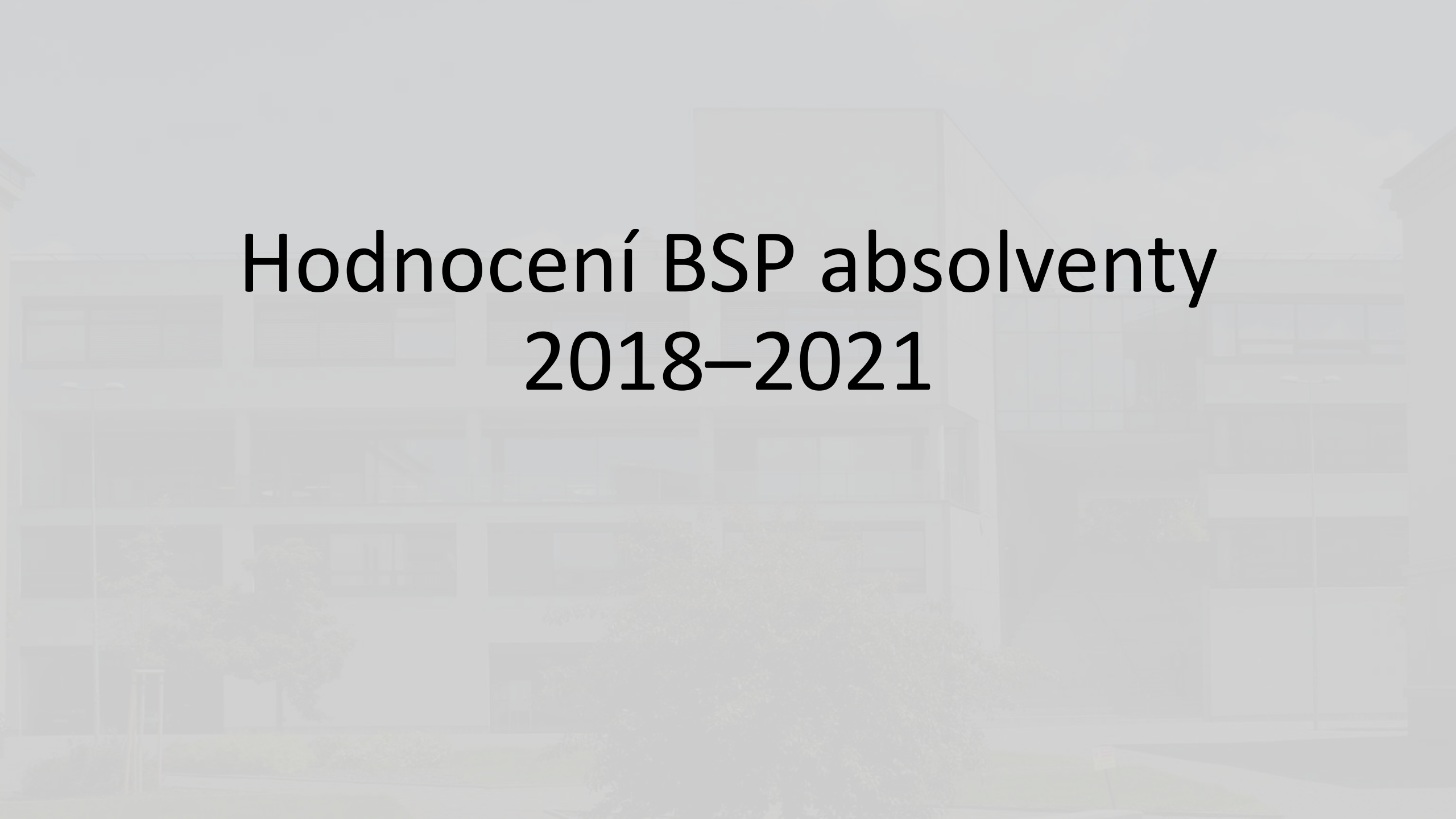
Spokojenost se studiem na FS TUL

- Poměrně **kritičtí** jsou studenti v **sebehodnocení**. V „pandemických letech“ sice mírně roste podíl studentů, kteří se na studium připravují průběžně během semestru, ale za „dobrého studenta“ by se většina neoznačila – převládá hodnocení blížící se známce 3 („průměrně / těžko rozhodnout“).



Spokojenost se studiem na FS TUL

- V akademickém roce 2020/2021 bylo sledováno také hodnocení toho, **zda online výuka (z důvodu epidemické situace) probíhá bez větších problémů.**
- Toto hodnocení dosáhlo průměrné známky **2,2**, studenti tedy považovali online výuku ze strany fakulty za **relativně dobře zvládnutou.**



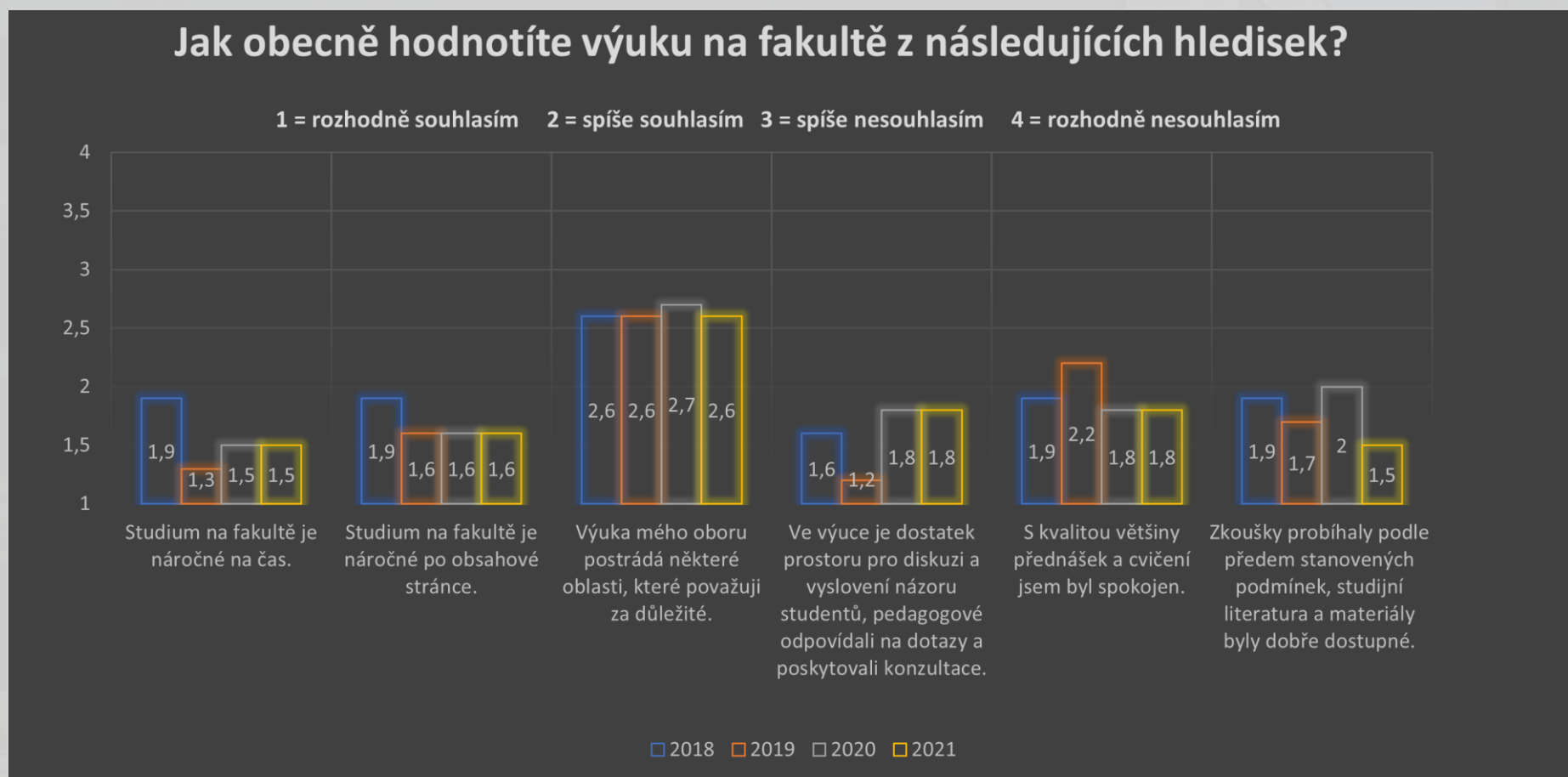
Hodnocení BSP absolventy 2018–2021

Klíčové body

- Dlouhodobě za **silné stránky** FS TUL absolventi BSP pokládají především **uplatnění, technické vybavení a zázemí** a také **přístup ke studentům**.
- Mezi **slabé stránky** patří především **nedostatek praxe, časová a obsahová náročnost** a jmenovitě **Katedra mechaniky, pružnosti a pevnosti**.
- V čase nedochází k zásadním proměnám v tomto hodnocení.

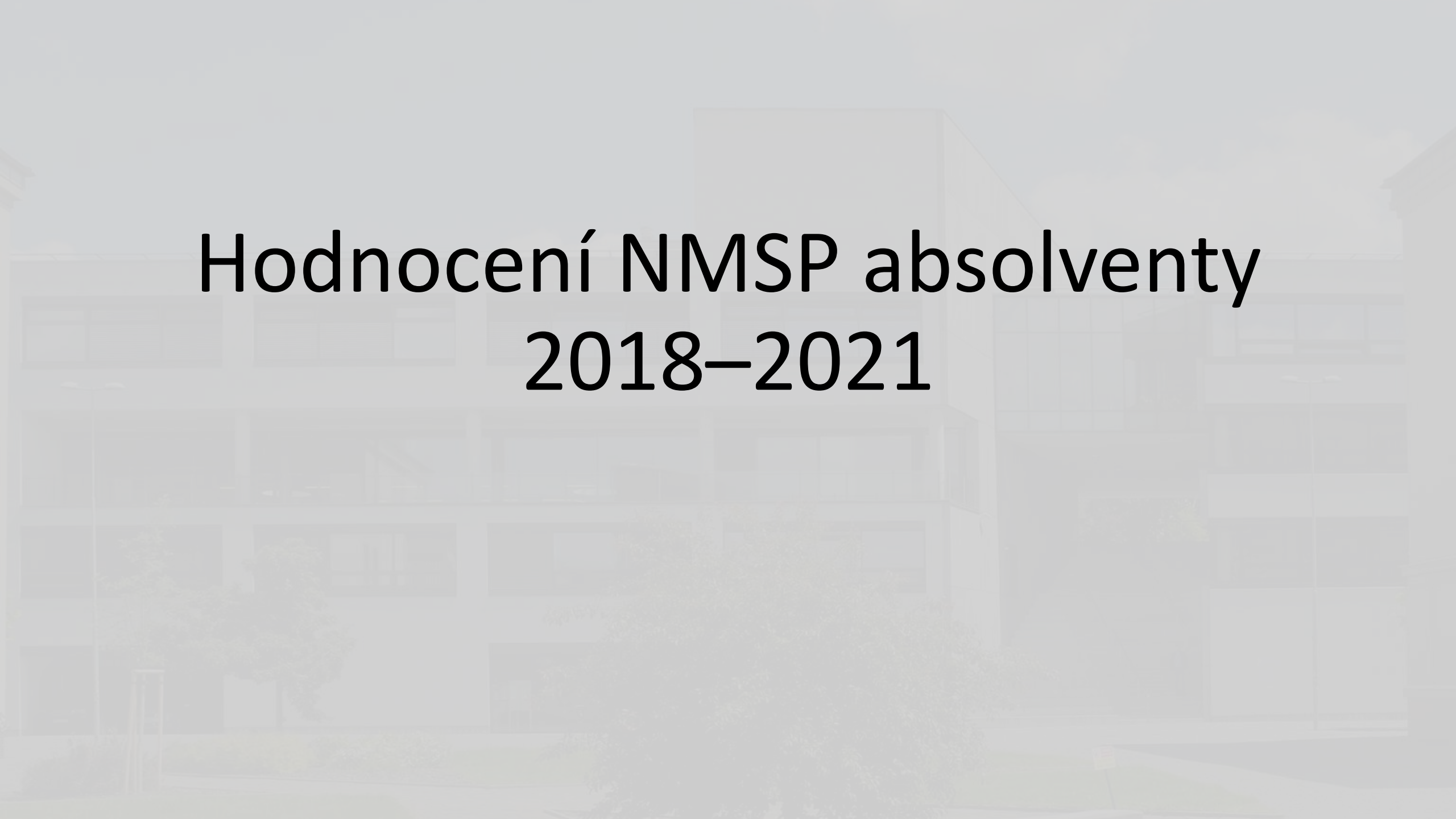
Hodnocení jednotlivých aspektů studia

- BSP absolventi stabilně hodnotí jako relativně **časově i obsahově náročné**, většina však ve výuce **nepostrádá žádné důležité oblasti**, je **spokojena s kvalitou přednášek a cvičení i dalšími aspekty studia**. K významným posunům v čase spíše nedochází.



Klíčové body

- **Atmosféra na fakultě** je absolventy BSP stabilně průměrně hodnocena jako **spíše dobrá**.
- Náplň studia v jasné většině případů **odpovídá představám** studentů a častěji je překvapením příjemným než nepříjemným.
- V hodnocení **celkového přístupu pracoviště** převládá **rozhodně spokojen/a**.
- Se **studiem na fakultě celkově** je většina absolventů **spíše spokojena**.



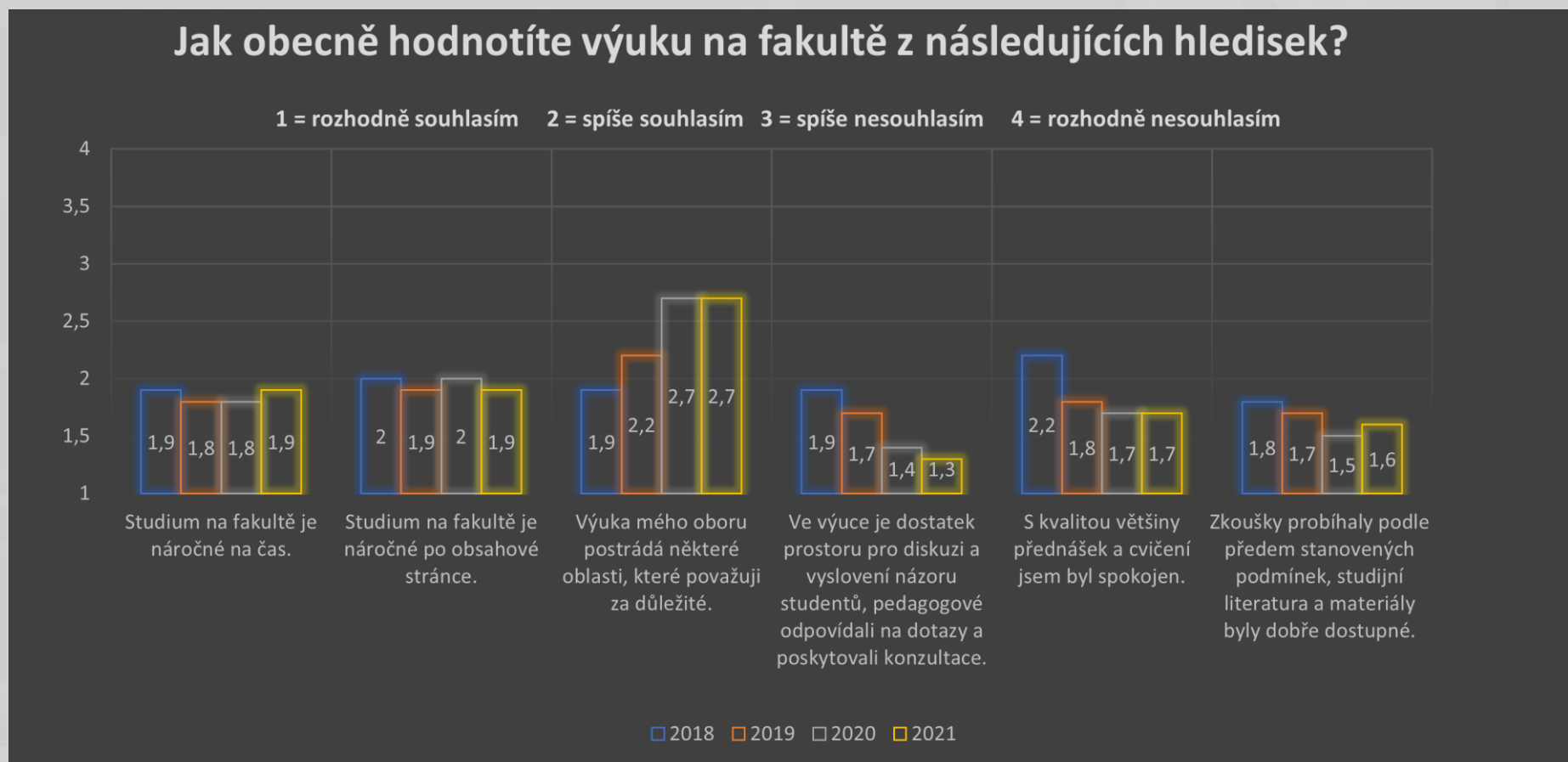
Hodnocení NMSP absolventy 2018–2021

Klíčové body

- Dlouhodobě za **silné stránky** FS TUL absolventi NMSP pokládají především **uplatnění, technické vybavení a zázemí** a také **přístup ke studentům**.
- Mezi **slabé stránky** patří především **nedostatek praxe, časová a obsahová náročnost** a také z pohledu studentů **zbytečnost některých předmětů**.
- V čase **nedochází k zásadním proměnám** v tomto hodnocení.
- Hodnocení NMSP je tedy **velmi podobné** hodnocení BSP.

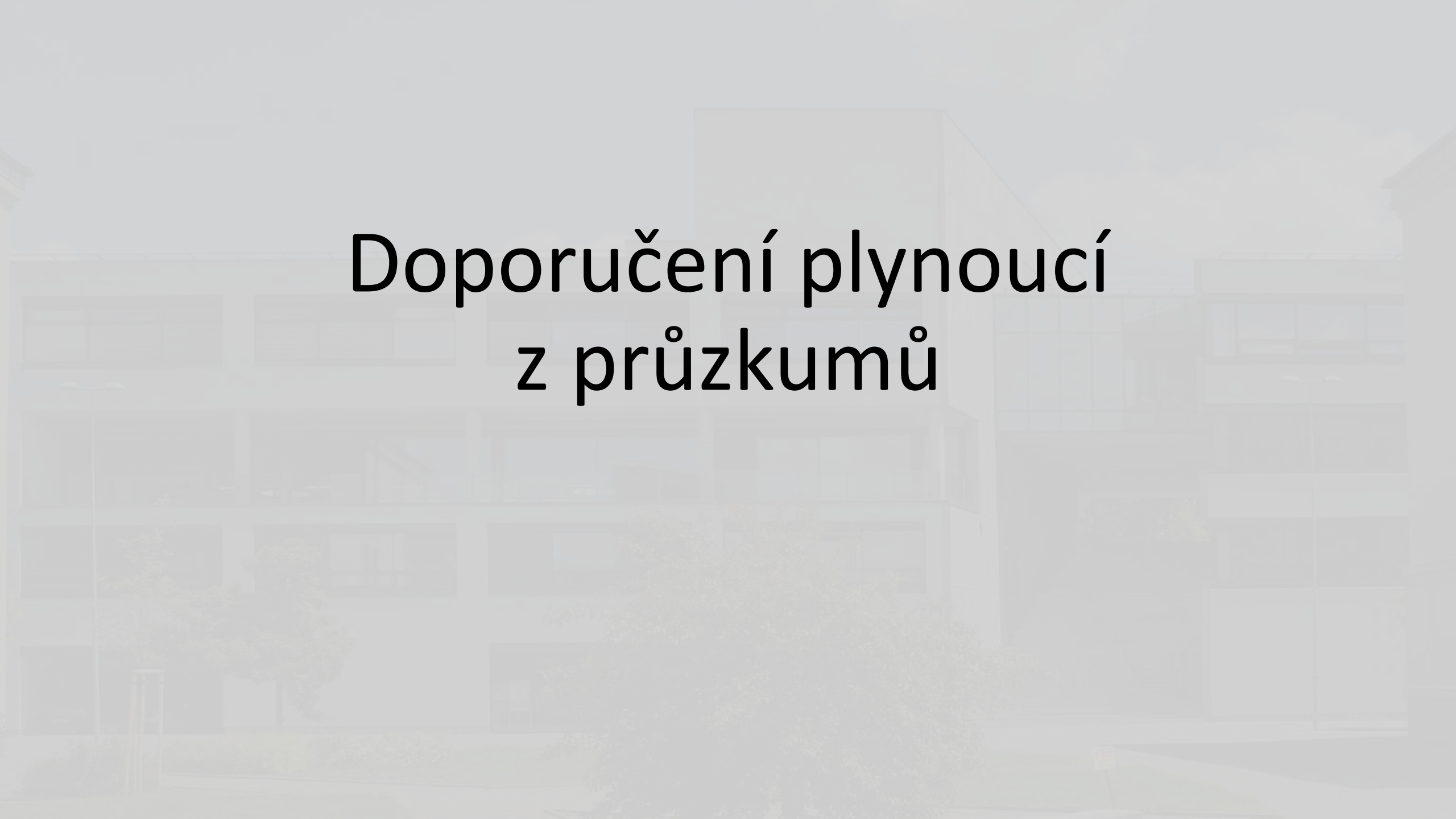
Hodnocení jednotlivých aspektů studia

- NMSP absolventi stabilně hodnotí jako relativně časově i obsahově náročné, avšak o něco méně než BSP. Většina respondentů ve výuce nepostrádá žádné důležité oblasti, je spokojena s kvalitou přednášek a cvičení i dalšími aspekty studia. Především v hodnocení pokrytí důležitých oblastí ve výuce došlo od roku 2018 ke statisticky významnému zlepšení. Stejně tak došlo k určitému zlepšení v hodnocení kvality přednášek a cvičení a také v hodnocení prostoru pro diskusi a přístupu pedagogů.



Klíčové body

- **Atmosféra na fakultě** je absolventy NMSP stabilně průměrně hodnocena jako **spíše dobrá**, v čase vykazuje **mírné zlepšení** a dosahuje **mírně lepších hodnot než u BSP**.
- Náplň studia v jasné většině případů **odpovídá představám** studentů a častěji je překvapením příjemným než nepříjemným.
- V hodnocení **celkového přístupu pracoviště** převládá **rozhodně spokojen/a**.
- Se **studiem na fakultě celkově** je většina absolventů **spíše spokojena**.
- Většina studentů by pro své studium znovu zvolila FS TUL.



Doporučení plynoucí z průzkumů

Podněty pro zlepšení

Výstupy z učení

- Posílení výuky manažerských dovedností
- Posílení výuky k jazykové způsobilosti v cizím jazyce

Bakalářské studium

- Posílení praxe
- Revize obsahové a časové náročnosti
- Detailnější šetření ohledně studentské nespokojenosti s Katedrou mechaniky, pružnosti a pevnosti

Navazující magisterské studium

- Posílení praxe
- Revize obsahové a časové náročnosti
- Aktualizace nabídky předmětů